

<b>UNIDADE UNIVERSITÁRIA:</b> Campus de Ourinhos
<b>CURSO:</b> Geografia

<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>SERIAÇÃO IDEAL</b>
	GEOLOGIA	1º ano/1º semestre
<b>DOCENTE RESPONSÁVEL:</b>		
<b>OBRIG./OPT./EST.</b>	<b>PRÉ/CO-REQUISITOS</b>	<b>ANUAL/SEMESTRAL</b>
Obrigatória p/ Lic. e Bach.		Semestral

<b>CRÉDITO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA</b>			
		<b>TEÓRICA</b>	<b>PRÁTICA</b>	<b>PRÁTICA PEDAGÓGICA</b>	<b>OUTRAS</b>
04	60	32	12	16	-

<b>OBJETIVOS (ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de):</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entender a importância do conhecimento geológico para a Geografia e a relação com outras áreas do conhecimento;</li> <li>- Compreender a dinâmica interna e externa da Terra;</li> <li>- Identificar os principais tipos de rochas e os minerais constituintes;</li> <li>- Saber como se dão os processos de origem e os tipos de ambientes de formação das rochas;</li> <li>- Conhecer a distribuição geográfica das principais reservas minerais do Brasil e a devida importância econômica;</li> <li>- Inserir o homem como agente geológico.</li> </ul>

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (título e discriminação das Unidades):**

- Introdução a Geologia: **Histórico das bases geológicas; o papel do conhecimento geológicos para a geografia; conceitos e objeto de estudo da geologia; divisões da Geologia; tempo geológico: escala geológica e histórica; quinário ou tecnógeno (o homem como agente geológico).**
- **Estrutura da Terra:** Propriedades físicas e químicas; composição interna da Terra; propagação de ondas sísmicas.
- **Teorias básicas:** Tectônica de placas, Deriva Continental; tipos de limites de margens.
- **Movimentos orogênicos e epirogênicos; dobras e falhas:** dinâmica interna e externa na elaboração do modelado.
- **Vulcanismo e terremotos:** definição e causas; estrutura vulcânica; tipos de erupção; tipos de magma; produtos vulcânicos; fenômenos associados ao vulcanismo; vulcanismo no Brasil; vulcanismo e seus efeitos para o meio ambiente. Definição, causas; intensidade dos terremotos; Distribuição mundial dos terremotos; sismicidade intraplaca; previsão de terremotos.
- **Minerais:** conceito; propriedades; classificação; distribuição geográfica e importância econômica.
- **Rochas:** conceito; gênese; formas de ocorrência; ciclo das rochas.
- **Rochas magmáticas:** formas de ocorrência; tipos de textura; tipos de granulação.
- **Rochas sedimentares:** origem; classificação e ambientes de sedimentação.
- **Rochas metamórficas:** tipos; estruturas e texturas; graus de metamorfismo.
- **Bacia Sedimentar do Paraná:** importância; características; evolução e estratigrafia;
- **Água subterrânea**

**EMENTA:**

A estrutura e a dinâmica interna da Terra como força motriz para a tectônica global e suas manifestações na superfície: orogênese, vulcanismo, terremotos, entre outros; gênese e processos envolvidos na formação das rochas magmáticas, sedimentares e metamórficas; conteúdos de ensino envolvendo recursos minerais e energéticos do/no território brasileiro; o homem como agente geológico e as questões ambientais; tempo geológico; cartografia geológica.

**METODOLOGIA DE ENSINO**

**Teórico:** Para atingir os objetivos propostos, serão ministradas aulas teóricas, apoiadas em alguns casos em documentários, buscando abordar de forma interativa os conteúdos.

**Prática:** As aulas práticas, no campo e no laboratório, objetivam ilustrar e complementar tais conteúdos, facilitando a relação ensino/aprendizagem. Propõe-se que os alunos realizem um trabalho de campo individual em suas cidades de origem e que tragam amostras das rochas para serem analisadas.

O roteiro, objetivos e procedimentos metodológicos do trabalho de campo coletivo deverão ser propostos pelo professor, porém, com a participação dos alunos em todas as etapas, desde a elaboração até a apresentação do relatório final. O conteúdo será abordado na prova.

Semanalmente ou a cada conteúdo concluído serão propostos temas de pesquisa pertinente aos objetivos da aula. Todos os alunos deverão pesquisar e se preparar para uma possível arguição. A escolha do aluno será aleatória e não implicará em nota, este é um recurso didático. Os trabalhos deverão ser entregues escritos a mão, dentro do prazo estabelecido.

**Prática pedagógica:** as amostras coletadas nas regiões de origem deverão ser descritas e identificadas de acordo com as características físicas, químicas e mineralógicas; identificado o ambiente de formação, as potencialidades geológicas da região, dentre outras informações. Numa atividade didático/pedagógica, deverão apresentar os resultados para os colegas. Essa atividade não valerá nota, porém, o conteúdo poderá ser cobrado na prova.

Além disso, os alunos deverão elaborar e apresentar materiais didáticos que ajudem a ilustrar conteúdos específicos como o ciclo das rochas, entre outros.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BIGARELLA, J. J. **Estrutura e origem das paisagens tropicais e subtropicais**. 2. ed. Florianópolis: UFSC, 2007.

BITAR, O. Y. (Org.). **Curso de geologia aplicada ao meio ambiente**. São Paulo: ABGE. 1995. 247 p. (Série Meio Ambiente).

GUERRA, A. T.; GUERRA, A. J. T. **Novo dicionário geológico-geomorfológico**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997. 652 p.

HASUI, Y. et al. (Orgs.). **Geologia do Brasil**. São Paulo: Beca, 2013.

IPT. **Mapa Geológico do Estado de São Paulo**. Escala 1:500.000. Pró Minério e Promocet, 1981. 126 p.

LEINZ, V.; AMARAL S. E. **Geologia geral**. São Paulo: Nacional, 1989.

OLIVEIRA, A. M. S.; BRITO, S. N. A. (Orgs.). **Geologia de engenharia**. São Paulo: ABGE, 1998. 584 p.

POPP J. H. **Geologia Geral**. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1998.

PENHA, H. M. Processos endogenéticos na formação do relevo. In: **Geomorfologia: uma atualização de bases e conceitos**. (Orgs) GUERRA, A. J. T.; CUNHA, S. B. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, p. 51-92. 1994.

SANTOS, A. R. **Geologia de engenharia: conceitos, métodos e prática**. São Paulo: 2002. 222 p. ABGE.

HASUI, Y. e SOUZA, C. R. G. et al. **Quaternário do Brasil**. Ribeirão Preto: Holos, 2005. 382 p.

STRAHLER, W. **Geografia física**. São Paulo: Omega. 1986.

TEIXEIRA, W.; TOLEDO, M. C. M.; FAIRCHILD, T. R.; TAIOLI, F. (orgs). **Decifrando a terra**. São Paulo: Oficina de Textos, 2000. 568 p.

#### BIBLIOGRAFIA PARA SUBSIDIAR AS ATIVIDADES DE PRÁTICA PEDAGÓGICA

CAVALCANTI, L. S.; BUENO, M. A.; SOUZA, V. C. (Org.). **Produção do conhecimento e pesquisa no ensino da Geografia**. Goiânia: PUC Goiás, 2011.

IPT. **Mapa Geológico do Estado de São Paulo**. Escala 1:500.000. Pró Minério e Promocet, 1981. 126 p.

PONTUSCHKA, N. N.; PAGANELLI, T. I.; CACETE, N. H. **Para ensinar e aprender Geografia**. São Paulo. Cortez, 2007.

VENTURI, L. A. B. (Org.). **Praticando geografia: técnicas de campo e laboratório em geografia e análise ambiental.** São Paulo: Oficina de Textos, 2005. 236 p.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ERNEST, W. G. **Minerais e rochas.** São Paulo: Edgard Blücher e EDUSP, 1996.  
ROSS, J. S. et al. **Geografia do Brasil.** São Paulo: EDUSP, 1998.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:**

- Avaliação - PROVA (Av - peso 10) – deverão ser duas avaliações sem consulta\*;
- O único trabalho que deverá ser atribuída nota é o relatório do trabalho de campo individual: estrutura geológica da cidade de origem (T - Peso 1);
- Os alunos que não atingirem nota igual ou superior a 5,00 na primeira prova e os que por motivos JUSTIFICADOS faltarem, deverão estudar todo o conteúdo para a segunda avaliação;
- Atestado médico NÃO abona falta, a menos que o aluno solicite, dentro dos trâmites burocráticos, regime domiciliar;
- Não serão aceitos trabalhos depois do prazo;
- Haverá controle rigoroso da frequência. Serão duas chamadas: antes e depois do intervalo. O aluno que não estiver no momento da chamada ficará com duas faltas;
- O trabalho de campo coletivo É OBRIGATÓRIO, mas, caso o aluno falte, o mesmo deverá procurar a professora para propor outro trabalho cujo prazo de entrega é o mesmo dos relatórios, além de justificativas plausíveis para a falta (doença na família, óbito, trabalho, motivos religiosos, etc.).
- Não disponibilizarei os slides das aulas;
- Os alunos NÃO poderão se ausentar durante a realização das provas, exceção somente com atestado médico apresentado antes do início da prova.

**Recuperação:** -\*Ao TÉRMINO da Disciplina, caso o aluno atinja MÉDIA FINAL inferior a 5,00, terá garantido o direito de fazer a prova de recuperação (todo o conteúdo) cuja nota deverá substituir a nota do SEMESTRE, desde que [...] “tenha obtido nota final de aproveitamento entre 3,0 e 4,9 e frequência mínima de 70%” (Resolução UNESP nº 23, de 15 de abril de 2013).

**APROVAÇÃO**

**CONSELHO DE CURSO**

**CONSELHO DIRETOR**

**ASSINATURA DO DOCENTE RESPONSÁVEL:**