

**UNIDADE UNIVERSITÁRIA:** Campus de Ourinhos

**CURSO:** Geografia

CÓDIGO	DISCIPLINA	SERIAÇÃO IDEAL
	ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO BRASILEIRO	1º ano/1º semestre
<b>DOCENTE RESPONSÁVEL:</b>		
OBRIG./OPT./EST.	PRÉ/CO-REQUISITOS	ANUAL/SEMESTRAL
OBRIG		SEMESTRAL

CRÉDITO	CARGA HORÁRIA TOTAL	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA			
		TEÓRICA	PRÁTICA	PRÁTICA PEDAGÓGICA	OUTRAS
04	60	44	-	16	-

**OBJETIVOS (ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de):**

Compreender o Brasil no atual contexto internacional. Analisar as especificidades da formação social brasileira e suas territorialidades. Compreender como a divisão territorial do trabalho comandou o processo de regionalização do país e produziu regiões profundamente desiguais. Caracterizar os processos sócio-econômicos estruturais do território brasileiro. Aplicar as novas Tecnologias da Comunicação e Informação (TICs), para elaboração e aplicação dos planos de ensino.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (título e discriminação das Unidades):**

**1 - Organização do espaço e o território brasileiro: matrizes culturais e formação sócio-espacial**

**2- O Brasil no contexto atual da mundialização capitalista**

**3- O processo de produção do Território no Brasil e seu ensino na escola básica.**

3.1 – A ocupação territorial e a evolução das cidades e vilas

3.2 – Gênese das fronteiras brasileiras.

3.2 – A pecuária e a produção de alimentos no Período Colonial

3.3 – A economia do ouro em Minas Gerais

3.4 – A Expansão do Café, a Imigração e a Dinamização da Economia.

3.5- A Crise do Café, a Diversificação da Agricultura e a Intensificação do Processo de industrialização a partir de 1930.

3.6- A Expansão do Capital Monopolista e a Integração do Mercado Nacional a partir do Centro- Sul.

**4- A questão regional no Brasil**

4.1 – Tipos e padrões de regionalização

4.2 – O ensino do desenvolvimento regional desigual, da segregação sócioespacial e exclusão::

4.3 - O Centro-sul, a Amazônia e o Nordeste no Contexto da Divisão Territorial do Trabalho.

4.4 – As diferenciações no território no período atual

**METODOLOGIA DE ENSINO**

- Aulas teóricas
- Discussão de textos
- Estudos dirigidos e trabalhos individuais e em grupos
- Realização de debates e seminários

**PRÁTICA PEDAGÓGICA:**

Elaboração de planos de aula, elaboração de atividades didáticas e de materiais didáticos, a partir de temas de ensino constantes nos currículos oficiais de Geografia.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- ANDRADE, Manuel Correia de. *A federação brasileira: uma análise geopolítica e geo-social*. São Paulo: Contexto, 2003.
- ANDRADE, Manuel Correia de. *A questão do território no Brasil*. São Paulo: Hucitec, 2004.
- ARAÚJO, Tânia Bacelar de. [Ensaio Sobre O Desenvolvimento Brasileiro](#). [REVAN](#), 2000.
- CANO, Wilson. *Ensaio sobre a formação econômica regional do Brasil*. Campinas: Unicamp, 2002.
- CARLOS, A.F. (ORG). *A Geografia na sala de aula*. São Paulo: Contexto, 2009.
- CASTRO, Iná Elias, GOMES, Paulo C. da C., CORRÊA, Roberto L. *Brasil: questões atuais da reorganização do território*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2002.
- CORRÊA, Roberto Lobato. A organização regional do espaço brasileiro. In: *GEOSUL*, n.8, Ano IV, 2. Semestre de 1989, p. 7-16.
- FURTADO, Celso. *Formação econômica do Brasil*. São Paulo: Nacional, 1986.
- GUIMARÃES, Samuel P. *Desafios brasileiros na era dos Gigantes*. Rio de Janeiro: Contraponto, 2005.
- LIMONAD, E.; Haesbaert, R.; MOREIRA, R.. *Brasil, Século XXI – por uma nova regionalização*. São Paulo: Max Limonad, 2004
- PAULANI, L. *Brasil Delivery*. São Paulo: Boitempo, 2008.
- PONTUSCHKA, N.N.; OLIVEIRA, A.V. (ORGS). *Geografia e perspectiva: ensino e pesquisa*. São Paulo: Contexto, 2010
- SANTOS, Milton e SILVEIRA, Maria Laura. *O Brasil: Território e Sociedade no início do século XXI*. Rio de Janeiro: Record, 2001.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

- ARAÚJO, Tânia B. de. Nordeste, Nordeste: Que Nordeste? In: AFFONSO, R. B. A., SILVA, P. L. B. (org.). *Desigualdades regionais e desenvolvimento*. São Paulo: FUNDAP/Ed. UNESP, 1995, p.125-156.
- BECKER, Bertha K. *Amazônia*. São Paulo: Ática, 1991.
- BRANDÃO, Carlos. *Território & desenvolvimento*. Campinas: Editora Unicamp, 2007.
- CANO, Wilson. *Desequilíbrios regionais e concentração industrial no Brasil: 1930-1970*. São Paulo: Global, 1985.
- LAVINAS, L., CARLEIAL, L. M. F., NABUCO, M. R. (org.). *Integração, região e regionalismo*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1994.
- COSTA, Wanderley M. da. *O Estado e as políticas territoriais no Brasil*. São Paulo: Contexto, 1988.
- GALVÃO, Marília V.; FAISSOL, Speridião. *Divisão regional do Brasil*. *Revista Brasileira de Geografia*, Rio de Janeiro: IBGE, 31(4), 1969, p. 179-190.
- GEIGER, Pedro P. *As formas do espaço brasileiro*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003.
- GOLDESTEIN, Léa; SEABRA, Manoel. *Divisão territorial do trabalho e nova regionalização*. *Revista do Departamento de Geografia*. São Paulo: FFLCH/USP, (01): 21-47, 1982.
- MORAES, Antonio Carlos R. *Bases da formação territorial do Brasil*. São Paulo: Hucitec, 2000.
- MOREIRA, Ruy. *Sociedade e espaço geográfico no Brasil*. São Paulo: Contexto, 2011.

SEN, A. Desenvolvimento como liberdade. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.  
SILVEIRA, Márcio R., LAMOSO, Lisandra P., MOURÃO, Paulo F. C. (org.). Questões nacionais e regionais do território brasileiro. São Paulo: Expressão Popular, 2009.  
SOUZA, Maria Adélia de. A explosão do território: falência da região? In: Boletim de Geografia Teórica, Rio Claro, v. 22, nº 43 - 44, p.393-398, 1992.

**EMENTA:**

Formação sócio espacial brasileira. Disparidades regionais no Brasil. Regionalização e divisão territorial do trabalho. A estruturação das grandes regiões geoeconômicas. Estudo sobre o ensino do território brasileiro.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:**

A avaliação será concomitante ao desenvolvimento do conteúdo programático e deverá considerar o domínio dos assuntos tratados e participação nas atividades propostas, contemplando-se:

- T1 = Atividades em sala de aula a partir das leituras obrigatórias. Interesse em participar dos demais trabalhos e debates;
- T2 = Debates de textos previamente selecionados;
- T3 = Seminários (com atividades de pesquisa);
- P1 = Prova; P2 = Prova.
- $T1(1)+T2(1)+T3(2)+P1(2)+P2(2)/8$

**RECUPERAÇÃO**

- P3 - Prova de recuperação (conforme resolução Unesp 106/2012 e ofício Circular nº 12/2013).

**APROVAÇÃO**

**CONSELHO DE CURSO**

**CONSELHO DIRETOR**

**ASSINATURA DO DOCENTE RESPONSÁVEL:**