

UNIDADE UNIVERSITÁRIA: Câmpus de Ourinhos

**CURSO:** Geografia

CÓDIGO	DISCIPLINA	SERIAÇÃO IDEAL			
-	Economia	1º ano/ 2º semestre			
DOCENTE RESPONSÁVEL:					
OBRIG./OPT./EST.	PRÉ/CO-REQUISITOS	ANUAL/SEMESTRAL			
Obrigatória Lic e Bach.	- Semestral				

CARGA		DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA			
CRÉDITO	HORÁRIA TOTAL	TEÓRICA	PRÁTICA	PRÁTICA PEDAGÓGICA	OUTRAS
4	60	60	-	-	

## OBJETIVOS (ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de):

O propósito dessa disciplina é apresentar os princípios do funcionamento da economia capitalista, destacando a diversidade de interpretações presente nas principais correntes do pensamento econômico. O domínio dessas noções fundamentais, do papel exercido pelo setor financeiro e de relações internacionais – além de dotar os alunos dos instrumentos necessários à compreensão do debate econômico contemporâneo e de seus desdobramentos no espaço – subsidiará discussões específicas no âmbito da geografia urbana, rural e regional, bem como nas análises setoriais (agrícola e industrial).

# CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (título e discriminação das Unidades):

## PARTE 1 – DEFINIÇÃO DE ECONOMIA

- 1.1. Problemas econômicos
- 1.2. Temas tratados na Economia
- 1.3 Métodos e técnicas de pesquisa

### PARTE 2: A ORIGEM DO CAPITALISMO E A ACUMULAÇÃO

- 1. A TRANSIÇÃO DO FEUDALISMO AO CAPITALISMO
- 1.1. O Feudalismo
- 1.2. A Acumulação Primitiva do Capital e a Transição para o Capitalismo
- 1.2. O Capitalismo

## PARTE 3: AS ESCOLAS ECONÔMICAS

- 1. A ESCOLA CLÁSSICA
- 1.1. Adam Smith
- 1.2. David Ricardo
- 1.2.1. Teoria do Valor
- 1.2.2. Teoria da Repartição
- 1.2.3. Teoria da Evolução Econômica
- 1.2.4. Teoria das Vantagens Comparativas
- 1.3. Thomas Malthus, a Teoria da População e a Crítica de Marx

## 2. KARL MARX E AS IDÉIAS MARXISTAS

- 2.1. O Capital
- 2.2. Teoria do Valor e da Mais-Valia
- 2.2.1. O valor da força de trabalho
- 2.2.2. Mais-Valia Absoluta e Relativa



- 2.2.3. Os Componentes do Valor
- 2.2.4. Taxa de Mais-Valia
- 2.2.5. Composição Orgânica do Capital
- 2.2.6. Taxa de Lucro
- 2.2.7. O Exército Industrial de Reserva
- 2.2.8. A Acumulação de Capital

### 3. JOHN MAYNARD KEYNES E A ESCOLA KEYNESIANA

- 3.1. Princípio da Demanda Efetiva
- 3.2. Consumo e Propensão Marginal a Consumir
- 3.3. Investimento e Eficiência Marginal do Capital
- 3.3.1. O Efeito Multiplicador (Efeito Circular)

## PARTE 4: CICLOS ECONÔMICOS E O BRASIL

## 1. BRASIL: ALTERNATIVAS PARA A CRISE

- 1.1. Teoria Cepalina
- 1.2. Teoria da Dependência
- 1.3. Os Ciclos de Acumulação Capitalista
- 1.3.1. As Concessões de Serviços Públicos à Iniciativa Privada no Brasil

### PARTE 4: AS INTERFACES - ECONOMIA E GEOGRAFIA

## 1. ECONOMIA REGIONAL E URBANA

- 1.1. Teoria dos círculos concêntricos de Von Thünen
- 1.2. Teoria das localidades centrais de Walter Christaller e A. Losch
- 1.3. Localização industrial de Alfred Weber
- 1.4. Pólos de desenvolvimento de François Perroux

### **EMENTA:**

Definição de Economia e a natureza dos estudos econômicos. Principais leis e teorias econômicas. Sistemas econômicos. Estruturas de mercado. Política Fiscal e Monetária Inflação. Câmbio e Dependência Externa. Relações Internacionais.

### METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas teóricas

Leituras programadas

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

#### **PARTE 1**

PINHO, Diva B.; VASCONCELLOS, Marco A. de (Org.). **Manual de Economia**: Equipe de professores da USP. São Paulo: Saraiva, 2004.

#### PARTE 2

DOBB, Maurice. O Capitalismo. In: DOBB, Maurice. **A evolução do capitalismo**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1965, p. 11-48.

DOBB, Maurice. O Feudalismo. In: DOBB, Maurice. **A evolução do capitalismo**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1965, p. 49-108.

DOBB, Maurice. Do feudalismo para o capitalismo. In: HILTON, Rodney et. al. **A transição do feudalismo para o capitalismo: um debate.** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2004, p. 209-214.

#### PARTE 3

ARAÚJO, Carlos R. V. A Escola Clássica. In: ARAÚJO, Carlos R. V. **História do Pensamento Econômico: uma abordagem introdutória.** São Paulo: Atlas, 1995, p. 21-48.

ARAÚJO, Carlos R. V. O Pensamento de Marx. In: ARAÚJO, Carlos R. V. **História do Pensamento Econômico: uma abordagem introdutória.** São Paulo: Atlas, 1995, p. 49-74.



ARAÚJO, Carlos R. V. John Maynard Keynes e a "Escola Keynesiana". In: ARAÚJO, Carlos R. V. **História do Pensamento Econômico: uma abordagem introdutória.** São Paulo: Atlas, 1995, p. 110-136.

SWEEZY, Paul M. **Teoria do desenvolvimento capitalista**. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1962.

BOTTOMORE, Tom. Dicionário do pensamento marxista. Rio de Janeiro: JZE, 2001.

HUBERMAN, Leo. História da riqueza do homem. Rio de Janeiro: LTC, 1986.

MARX, Karl. A chamada acumulação primitiva. In: MARX, Karl. **O Capital:** Rio de Janeiro: Zahar Editores: 1982, p. 170-189 (Resumo dos três volumes por Julian Borchardt).

#### PARTE 4

ARAÚJO, Paulo H. F. de. Comentários sobre algumas teorias de ondas longas. In: **Revista Série Ciências Humanas**, Vol. 23(2), p. 169-182, jul./dez. 2001.

Rangel. Ignácio. Intermediação financeira e crise. In: **Ensaios FEE**. Porto Alegre, vol. 6(1), p. 57-64, 1985.

#### PARTE 5

WAIBEL, Leo. A Lei de Thünen e a sua significação para a geografia agrária. In: WAIBEL, Leo. **Capítulos de Geografia tropical e do Brasil**. Rio de Janeiro: IBGE, 1979, p. 103-134. BONETTI, Eliseo. **A teoria das localidades centrais, segundo W. Christaller e A. Losch**. In. BONETTI, E. Et al. **Centralidade e regionalização.** Rio de Janeiro: IBGE, 1968, p. 1-17. Textos teóricos, n. 1.

FAISSOL, Speridião (Org.). **Urbanização e regionalização: relações com o desenvolvimento econômico**. Rio de Janeiro: IBGE, 1975

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

#### PARTE 1

CLEMENTE, Ademir; HIGACHI, Hermes. **Economia e Desenvolvimento regional.** São Paulo: Atlas, 2000.

## PARTE 2

ANDERSON, Pierry. O modo de produção escravista. **Textos 2 – Modos de produção na antiguidade.** São Paulo: global, 1984, p. 99-111.

GODELIER, Maurice. Natureza e leis do modo de produção asiático. **Textos 2 – Modos de produção na antiguidade.** São Paulo: global, 1984, p. 83-97.

MARX, Karl. A teoria da moderna colonização. In: MARX, Karl. O Capital: crítica a economia política. São Paulo: Nova Cultural, 1988, p. 285-292.

MARX, Karl. Formações econômicas pré-capitalistas. In: PINSKY, Jaime. **Textos 2 – Modos de produção na antiguidade.** São Paulo: global, 1984, p. 11-17.

## PARTE 3

DAMIANI, Amélia. In: Concepções sobre População. DAMIANI, Amélia. **População e Geografia.** São Paulo: Contexto, 2001, p. 11-28.

HUNT, E. K. SHERMAN, H. J. **História do pensamento econômico**. Petrópolis: Vozes, 2001.

LEFEBVRE, Henry. Lê Marxisme. Paris: Presses Univeritaires de France, 1997.

SINGER, Paul. Dos preços ao valor. In: SINGER, Paul. **Aprender Economia**. São Paulo: Círculo do Livro, 1986, p. 16-46.

SINGER, Paul. Teorias do Valor. In: SINGER, Paul. **Curso de introdução à economia**. Rio de Janeiro: Firense Universitária, 1989, p. 11-25.

TROTSKY, Leon. O pensamento vivo de Karl Marx. São Paulo: Ensaio, 1990.

BELLUZO, Luiz Gonzaga de Mello. Valor e capitalismo: um ensaio sobre a economia política. Campinas: Unicamp, 1998, p. 93-141.

#### PARTE 4

BIELSCHOWSKY, Ricardo. **Pensamento Econômico Brasileiro: o ciclo ideológico do capital.** Rio de Janeiro: Contraponto, 1995.

BATISTA JR., Paulo N. A economia como ela é. São Paulo: Boimtempo, 2000.

ARRIGHI, Giovanni. O longo século XX. Rio de Janeiro: Contraponto; São Paulo: Editora



UNESP, 1996.

ESTEY, James Arthur. **Ciclos econômicos: sua natureza, causa e controle**. São Paulo: Mestre Jou, 1967.

#### PARTE 5

CORRÊA, Roberto L. **Trajetórias geográficas**. Rio de janeiro: Bertrand Brasil, 2001. MANZAGOL, Claude. **Lógica do espaço industrial**. São Paulo: Difel, 1985. PERROUX, François; FRIEDMANN, Jonh; TINBERGEN, Jan. **A planificação e os pólos de desenvolvimento**. Porto: Edições Rés Limitadas, 1970.

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:

Resenhas (peso 1)

Participação nos debates (peso 1)

Trabalho monográfico (peso 1)

**RECUPERAÇÃO:** Ao final da disciplina os alunos que não obtiverem nota satisfatória na somatória geral das atividades serão convocados a fazer uma recuperação final de todo o conteúdo trabalhado na disciplina.

APROVAÇÃO				
CONSELHO DE CURSO	CONSELHO DIRETOR			
ASSINATURA DO DOCENTE RESPONSÁVEL:				