

UNIDADE UNIVERSITÁRIA: Campus de Ourinhos
CURSO: Geografia

CÓDIGO	DISCIPLINA	SERIAÇÃO IDEAL
	Região, Espaço e Território	2º ano/1º semestre
DOCENTE RESPONSÁVEL:		
OBRIG./OPT./EST.	PRÉ/CO-REQUISITOS	ANUAL/SEMESTRAL
Obrigatória Licenc. e Bach.		Semestral

CRÉDITO	CARGA HORÁRIA TOTAL	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA			
		TEÓRICA	PRÁTICA	PRÁTICA PEDAGÓGICA	OUTRAS
4	60	44		16	

OBJETIVOS (ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de):
<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a elaboração, o desenvolvimento e a relação dos conceitos de espaço, território e região, associando-os às correntes do pensamento Geografia; - Destacar a análise da relação sociedade-espaço, a fim de demonstrar a importância da abordagem geográfica, a partir da discussão dos conceitos e categorias (região, espaço e território) que fundamentam a Geografia; - Contribuir para o entendimento do espaço geográfico como instância social; - Compreender que o espaço regional é resultante da ação de diversos agentes; - Identificar e discutir os elementos que atuam no processo de produção do território; - Compreender os movimentos recentes de territorialização e desterritorialização; - Analisar as diferentes abordagens dos conceitos de região, espaço e território no ensino de geografia; - Conhecer as bases estatísticas para estudos regionais, produzindo gráficos, tabelas e mapas para entendimento das novas dinâmicas territoriais da economia e sociedade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (título e discriminação das Unidades):
<p>Parte I</p> <ul style="list-style-type: none"> - Método, categoria e conceito - O conceito de região e a história do pensamento geográfico - O pensamento contemporâneo sobre a região - Regionalização e questão regional <p>Parte II</p> <ul style="list-style-type: none"> - O conceito de espaço geográfico - A história do pensamento geográfico e o espaço - A organização espacial: Elementos e processos - O tempo espacial e a formação socioespacial - A sucessão dos meios geográficos - A compressão do espaço pelo tempo

Parte III

- Território, concepções e abordagens
- Territorialização, desterritorialização e usos e controles do território;
- Territorialidades, multiterritorialidades, desterritorialidades e microterritorialidades
- A relação entre desenvolvimento e território

Parte IV

- Pensando sobre “região”, “espaço” e “território” no ensino de Geografia

EMENTA:

Região e espaço geográfico; As conceituações de região no tempo; As regionalizações do território brasileiro; O espaço geográfico; Organização do espaço e sucessão dos meios geográficos; O território e poder; Territorializações e territorialidades; O ensino da região, do espaço e do território; A discussão da territorialização do desenvolvimento; Análise geoestatística de recortes regionais definidos.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas;
Leitura e discussão de textos;
Questões para reflexão;
Resenhas de textos e Seminários.

PRÁTICA PEDAGÓGICA:

- Produção de material didático audiovisual sobre os conceitos de região, espaço e território, voltados para o ensino fundamental e médio.
- Organização de roteiro para trabalho de campo.
- Elaboração de plano de aula e aula prática sobre a temática da disciplina.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BENKO, Georges. **Economia, espaço e globalização**: Na aurora do século XXI. São Paulo: Hucitec, 1996.

BOISIER, S. Desarrollo (local): De que estamos hablando?. In BECKER, D.; BANDEIRA, P. S. F., **Desenvolvimento local/regional**: Determinantes e desafios contemporâneos. Santa Cruz do Sul: Unisc, 2000, p. 151-185.

CASTRO, I. E.; GOMES, P. C. C.; CORRÊA, R. L. (Orgs.). **Geografia**: conceitos e temas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995.

CAVALCANTI, Lana S. **Geografia, escola e construção de conhecimentos**. Campinas: Papyrus, 1998.

CORRÊA, Roberto Lobato. **Região e Organização Espacial**. São Paulo: Ática, 1986. (Série princípios)

COSTA, Rogério H. da. **Regional-Global**: Dilemas da região e da regionalização na Geografia contemporânea. RJ: Bertrand, 2010.

COSTA, Rogério H. da. **O mito da desterritorialização**: do “fim dos territórios” à multiterritorialidade. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.

COSTA, Rogério H. da. A desterritorialização: Entre as redes e os aglomerados de exclusão. In CASTRO, I. E., et. al, **Geografia**: Conceitos e temas. RJ: Bertrand Brasil, 2006 – p. 165-206.

DALLABRIDA, V. R. Desenvolvimento a partir da perspectiva territorial. **Desenvolvimento em questão**, Unijuí, ano 2, n. 4, p. 33-62, jul/dez. 2004.

DOLFUSS, Olivier. **O Espaço Geográfico**. Rio de Janeiro: Difel, 1978.

RAFFESTIN, Claude. **Por uma Geografia do poder**. São Paulo: Ática, 1993.

LAVINAS, L.; CARLEIAL, L. M. F.; NABUCO, M. R. (Org.). **Reestruturação do espaço urbano e regional no Brasil**. São Paulo: HUCITEC/ANPUR, 1993.

LENCIONI, Sandra. **Região e Geografia**. São Paulo: Edusp, 1999.
 MAGNANO, A. A. A divisão regional brasileira: uma revisão bibliográfica. **Revista Brasileira de Geografia**. 57(4), Rio de Janeiro: IBGE, 1995.
 PIRES, E. L. As lógicas territoriais do desenvolvimento: Diversidades e regulação. **Interações**, v. 8, n. 2, p. 155-163, set 2007.
 RUA, J., et alii. **Para ensinar Geografia: Contribuição com o trabalho em 1º. e 2º. Grau**. RJ: ACCES, 1993, P. 211-245.
 SAQUET, M. A. **Abordagens e concepções de território**. SP: Expressão Popular, 2007.
 SANTOS, M. **Por uma Geografia Nova: Da crítica da Geografia à uma Geografia crítica**. São Paulo: HUCITEC, 1980.
 SANTOS, Milton. **A natureza do espaço: técnica e tempo, razão e emoção**. São Paulo: Edusp, 2004.
 SANTOS, Milton e SILVEIRA, Maria Laura. **O Brasil: Território e Sociedade no início do século XXI**. Rio de Janeiro: Record, 2001.
 SPOSITO, E. S. **Geografia e Filosofia: Contribuições para o ensino do pensamento geográfico**. SP: Edunesp, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BEZZI, M. L. **Uma (Re)visão Historiográfica: da Gênese aos Novos Paradigmas**. Santa Maria (RS): Editora da UFSM, 2004. p. 27-79.
 CORRÊA, Roberto Lobato. Estudo das Relações entre Cidade e Região. **Revista Brasileira de Geografia**. 31 (1), Rio de Janeiro: IBGE, 1969.
 FUINI, L. L. O ensino de Geografia e de seus conceitos através da música. **Geografia**, Ageteo-Unesp-Rio Claro, v. 38, n.1, jan. 2013.
 FORTUNA, C. (Micro) territorialidades: Metáfora dissidente do social. **Terra Plural**, Ponta Grossa, UEPG, v.6, n.2, p. 199-214, jul/dez. 2012.
 GEIGER, P. P. Regionalização. **Revista Brasileira de Geografia**. 31 (1), Rio de Janeiro: IBGE, 1969.
 LACOSTE, Y. **A Geografia: isso serve, em primeiro lugar, para fazer a guerra**. Campinas (SP): Papyrus, 1988.
 LAVINAS, L., CARLEIAL, L. M. F., NABUCO, M. R. (Org). **Integração, região e regionalismo**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1994.
 MARKUSEN, Ann. **Região e regionalismo: um enfoque marxista**. In: *Espaço e Debates*, São Paulo, v. 1, nº 2, p.61 - 99, Mai. 1981.
 MORAES, Antonio C. R. de. **Geografia: Pequena história crítica**. São Paulo, Hucitec, 1995.
 OLIVEIRA, Francisco de. **Elegia para uma re(li)gião: SUDENE, Nordeste, Planejamento e conflito de classes**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977.
 PERROUX, F. O conceito de polos de crescimento. In: FAISSOL, S. **Urbanização e Regionalização – Relações com o Desenvolvimento Econômico**. Rio de Janeiro: IBGE, 1975.
 PIRES, Elson L.; FUINI, Lucas L.; MANCINI, Rodrigo F.; PICCOLI NETO, Danilo. **Governança territorial: Conceito, fatos e modalidades**. Rio Claro: Unesp/IGCE/Programa de Pós-graduação em Geografia, 2011.
 SANTOS, M. **Espaço e Método**. São Paulo: Nobel, 1991.
 SANTOS, M. **Metamorfose do Espaço Habitado**. São Paulo: HUCITEC, 1988.
 VEIGA, J. E. A face territorial do desenvolvimento. **Interações**, v. 3, n. 5, set. 2002.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:

Uma avaliação individual (sem consulta), um artigo científico e trabalhos (escritos, seminários, resenhas);
 Pesos das avaliações (peso um):
 P1- avaliação (prova um)

P2 - seminários (prova dois)
P3- proposta de aula (prova três)
P4 - soma e média dos trabalhos realizados (prova quatro)
P5 – avaliação (prova cinco)
Média final = $(P1+P2+P3+P4+P5)/5$

* Trabalhos devem ser entregues nas datas previamente marcadas, pois não serão aceitos posteriormente.

Regime de Recuperação

Segundo os artigos 12 e 13 da Resolução UNESP de 07/08/2012, sobre Regimento de Matrícula, os alunos de graduação considerados reprovados em disciplina semestral têm direito a um regime de recuperação.

Na disciplina "Região, Espaço e Território", esse regime será composto de:

- Um plano de estudos fornecido após o último dia letivo da disciplina;
- Uma avaliação a ser aplicada em data e horário a combinar. Essa avaliação têm a função de recuperar a nota de média final do aluno.

APROVAÇÃO	
CONSELHO DE CURSO	CONSELHO DIRETOR
ASSINATURA DO DOCENTE RESPONSÁVEL:	