

<b>UNIDADE UNIVERSITÁRIA:</b> Campus de Ourinhos
<b>CURSO:</b> Geografia

<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>SERIAÇÃO IDEAL</b>
-	Geografia da População	3º ano/1º semestre
<b>DOCENTE RESPONSÁVEL:</b>		
<b>OBRIG./OPT./EST.</b>	<b>PRÉ/CO-REQUISITOS</b>	<b>ANUAL/SEMESTRAL</b>
Obrigatória Lic e Bach.	-	Semestral

<b>CRÉDITO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA</b>			
		<b>TEÓRICA</b>	<b>PRÁTICA</b>	<b>PRÁTICA PEDAGÓGICA</b>	<b>OUTRAS</b>
04	60	44	-	16	-

<b>OBJETIVOS (ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de):</b>
<p>Estudo da população em Geografia;          Analisar as principais correntes teóricas dos estudos de população;          Estudar as relações entre a dinâmica demográfica, desenvolvimento econômico e recursos naturais;          Prover os alunos de instrumentos teórico-conceituais para debaterem sobre as políticas demográficas no Brasil e no mundo;          Analisar as migrações contemporâneas no Brasil e no mundo;          Debater sobre o ensino da questão demográfica no Brasil;</p>

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (título e discriminação das Unidades):</b>
<p>1. População e sociedade em Geografia.          1.1 A tradição demográfica e a renovação da geografia.          1.2 Da população metrificada à sociedade socializada: os limites da quantificação.</p> <p>2. Dinâmica demográfica e o desenvolvimento capitalista          2.1 A problemática do crescimento populacional como problema.          2.2 Distribuição social e espacial dos recursos x necessidades sociais: quem é quem no uso dos recursos naturais          2.3 A transição demográfica brasileira</p> <p>3. Políticas demográficas          3.1 Controle demográfico e controle social          3.2 A política das políticas demográficas</p> <p>4. Migrações          4.1 Mobilidade do trabalho e acumulação do capital.          4.2 Da necessidade de força de trabalho à exclusão da cidadania: a clandestinidade como estratégia          4.3 A dinâmica geográfica da migração.</p>

**EMENTA:**

Técnicas e análises demográficas utilizadas na Geografia. Distribuição da população mundial e compreensão dos fatores que interferem no dinamismo deste processo. Política populacional e desenvolvimento econômico. O ensino da questão demográfica no Brasil.

**METODOLOGIA DE ENSINO**

1. Aulas expositivas;
2. Leituras, análises e discussões de textos;
3. Produção de textos e debates;
4. Exibição e discussão de filmes;
5. Análises de dados demográficos;
6. Seminários
7. Trabalho de campo;

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- ABEP. **Brasil, 15 anos após a Conferência do Cairo**. Campinas: ABEP: UNFPA, 2009, 356p.
- AIRES, Rosilene Abordagens dos conteúdos de Geografia da População no Ensino Médio: possibilidades de uso dos dados do Censo 2010 em sala de aula. In: **Revista de Ensino de Geografia**, Uberlândia:UFU, vol. 3, n. 5 jul/dez 2012.
- ALVIM, Zuleika Maria Forcione O Brasil italiano (1880-1920), In: FAUSTO, Boris (org.) **Fazer a América. São Paulo: EDUSP, 1999;**
- BEUAJEU-GARNIER, J. **Geografia da População**. São Paulo: Editora Nacional, 1980.
- BRASIL, Secretaria da Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais – História e Geografia**. Brasília: MEC/SEF, 1997;
- BRITO, F. “Transição demográfica e desigualdades sociais no Brasil”. In: **Revista Brasileira de Estudos da População**, São Paulo, v. 25, nº 1, p. 5-26, jan./jun. 2008.
- BRITO, F. **As migrações internas no Brasil: um ensaio sobre os desafios teóricos recentes**. Belo Horizonte: UFMG/Cedeplar, 2009, 20p.
- CARLOS, Ana Fani Alessandri A geografia na sala de aula. São Paulo: Editora Contexto, 1999;
- CARVALHO, J. A. M. de *Crescimento populacional e estrutura demográfica no Brasil*. Belo Horizonte: UFMG/Cedeplar, 2004, 18p. (Texto para Discussão, 227)
- CGEE. *Populações e políticas sociais no Brasil: os desafios da transição demográfica e das migrações internacionais*. Brasília: Centro de Gestão e Estudos Estratégicos, 2008, 345p.
- DAMIANI, A *População e Geografia*. São Paulo: Contexto, 1998.
- GAUDEMAR, Jean-Paul de **Mobilidade do trabalho e acumulação do capital**. Lisboa: Editorial Estampa, 1977
- GEORGE, P. Geografia da População. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1991.
- KIMURA, Shoko Geografia no ensino básico. Questões e propostas. São Paulo: Contexto, 2008
- MARTINS, José de Souza **O Cativo da Terra**. São Paulo: Editora Contexto, 2010. (edição revista e ampliada)
- MOREIRA, R. "Ideologia e política dos estudos de população". In: \_\_\_\_\_. O discurso do avesso. Rio de Janeiro: Dois Pontos, 1987, p.37-101.
- MOREIRA, R. **Para onde vai o pensamento geográfico?** São Paulo: Editora Contexto, 2003;
- MOURA, Rosa, BRANCO, Maria L G C e FIRKOWSKI, Olga L C F “Movimento pendular e perspectivas de pesquisas em aglomerados urbanos” In: **São Paulo em Perspectiva**, v. 19, n.4 , out/dez 2005;
- OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino **Para onde vai o ensino de Geografia?** São Paulo: Contexto, 1999;

PATARRA, Neide Lopes Migrações internacionais de e para o Brasil Contemporâneo. **São Paulo em perspectiva**, Vol. 19, n.3, São Paulo, 2005

PORTO-GONÇALVES, C. W. "A questão demográfica para além do malthusianismo". In: \_\_\_\_\_. **A globalização da natureza e a natureza da globalização**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006, p. 157-204.

PÓVOA Neto, Helion **Cruzando fronteiras disciplinares**. Rio de Janeiro: Revan, 2005;

RIOS-NETO, L. G., MARTINE, G., ALVES, J. E. D. *Oportunidades perdidas e desafios críticos: a dinâmica demográfica brasileira e as políticas públicas*. Belo Horizonte: ABEP: UNFPA: CNPD, 2009, 196p (Demografia em Debate, v.3)

SALES, T., SALLES, M. R. R. (orgs.). *Políticas migratórias: América Latina, Brasil e brasileiros no exterior*. São Paulo: EdUFSCAR: Sumaré, 2002, 198p

SOUZA, M. T. R. *População e meio ambiente: elementos demográficos na análise do território*. São Paulo: Plêiade, 2006, 120p.

VERRIÈRE, J. *As políticas de população*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1991.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALEGRE, M. *Estrutura da população brasileira: tópicos e realce para São Paulo e Paraná*. Presidente Prudente: UNESP/FCT, 2002, 293p.

CENTRO DE GESTÃO E ESTUDOS ESTRATÉGICOS **População e políticas sociais no Brasil: os desafios da transição demográfica e das migrações internacionais**. Brasília:CGEE, 2008;

COSTA, M. A. Política Demográfica para o Brasil. Revista de Cultura (A questão demográfica). Petrópolis: Vozes, ano 74, vol. 74, s.d., p.5-17.

GOMES, Fábio Guedes "Mobilidade do trabalho e controle social: trabalho e organizações na era neoliberal": In: **Revista de Sociologia e Política**. Curitiba ,v. 17, n 32, Fev. 2009;

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA **Reflexões sobre os deslocamentos populacionais no Brasil**. Rio de Janeiro: IBGE, 2011;

MARTINE, G. "Estado, economia e mobilidade geográfica: retrospectiva e perspectivas para o fim do século. **Revista Brasileira de Estudos da População**, v.11, n.1, jan/jun.1994

MARTINE, G. A evolução espacial da população brasileira. In: AFFONSO, R. B. A., SILVA, P.L.B. Federalismo no Brasil. São Paulo: UNESP e FUNDAP, 1995, p.61-89.

MENEZES, M. L. P. "Tendências atuais das migrações internas no Brasil". In: **Scripta Nova**, Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales. Universidad de Barcelona. Nº 69 (45), 1 de agosto de 2000. Disponível em: <<http://www.ub.es/geocrit/sn-69-45.htm>>

PAGLIARO, H. (org.) *Demografia dos povos indígenas no Brasil*. Rio de Janeiro: Fiocruz e Associação Brasileira de Estudos Populacionais, 2005, 192p.

REIS, R. R. & SALES, T. *Cenas do Brasil Migrante*. São Paulo: Boitempo, 1999. 310p.

SAYAD, A. *A imigração ou os paradoxos da alteridade*. São Paulo: EDUSP, 1998, p.44-72.

SOUZA, I. *Migrações internas no Brasil*. Petrópolis: Vozes, 1980.

SPOSITO, Eliseu Savério, BOMTEMPO, Denise Cristina e SOUZA, Adriano Amaro (orgs.) **Geografia e migração**. São Paulo: Expressão Popular, 2010

TORRES, H., COSTA, E. (orgs.). *População e meio ambiente: debates e desafios*. 2 ed. São Paulo: Senac, 2006, 351p.

#### INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:

8. Duas Provas (peso 5);
9. Quatro papers (peso 1);
10. Trabalho final (peso 3);

A média final será obtida através da ponderação dos três instrumentos de avaliação, conforme a sentença:  $((\text{média das provas} \times 5) + (\text{média dos três melhores papers}) + (\text{nota do trabalho final} \times 3)) / 9$ .

ou

- Uma prova escrita (peso 5)
- Seis atividades (peso 1 – considerando-se as quatro melhores notas)
- Trabalho final (peso 3)

$$MF: ((Pr \times 5) + (\text{média das atividades}) + (TF \times 3)) / 9$$

**Recuperação:**

Consistirá de avaliação escrita, sendo a média final calculada pela média simples entre a média e a nota da avaliação escrita.

<b>APROVAÇÃO</b>	
<b>CONSELHO DE CURSO</b>	<b>CONSELHO DIRETOR</b>
<b>ASSINATURA DO DOCENTE RESPONSÁVEL:</b>	