

<b>UNIDADE UNIVERSITÁRIA:</b> Câmpus de Ourinhos
<b>CURSO:</b> Geografia

<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>SERIAÇÃO IDEAL</b>
-	Estágio Supervisionado em Geografia II	3º ano /2º semestre
<b>DOCENTE RESPONSÁVEL:</b>		
<b>OBRIG./OPT./EST.</b>	<b>PRÉ/CO-REQUISITOS</b>	<b>ANUAL/SEMESTRAL</b>
Obrigatória Lic.	-	semestral

<b>CRÉDITO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA</b>			
		<b>TEÓRICA</b>	<b>PRÁTICA</b>	<b>PRÁTICA PEDAGÓGICA</b>	<b>OUTRAS</b>
7	105	-	-	-	105 (Estágio)

<b>OBJETIVOS (ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de):</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar e analisar o contexto atual das escolas públicas, assim como as condições de trabalho do professor;</li> <li>- Proporcionar o contato direto com a realidade escolar observando aspectos da sua organização e do seu funcionamento.</li> </ul>

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (título e discriminação das Unidades):</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Características gerais da organização e do funcionamento da escola pública e problemas atuais existentes.</li> <li>- Relação da escola com o contexto sócio-cultural.</li> </ul>

<b>EMENTA:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fundamentação teórica e legal do Estágio Supervisionado em Licenciatura.</li> <li>- Investigação na realidade da escola pública: sua organização legal e funcionamento, gestão administrativa, relação de poder, atuação dos conselhos de escola e outros problemas atuais existentes. Reflexão e análise do contexto de trabalho do professor.</li> </ul>

<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>
<p>As atividades da disciplina serão desenvolvidas da seguinte forma:</p> <p>a) Encontros na Univesidade para estudo de textos, apresentação e discussão dos dados coletados nas escolas de Ensino Fundamental, pelos estagiários.</p> <p>c) Encontros de planejamento de atividades de estágio, entre a professora orientadora, os estagiários e professores das escolas de Ensino Fundamental, quando possível também com a equipe gestora.</p> <p>Estágios de observação nas escolas de Ensino Fundamental e Médio com ênfase na aprendizagem dos estudantes.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>

ALMEIDA, Rosângela Doin de. A propósito da questão teórico-metodológica sobre o ensino de Geografia. In: RIBEIRO, Wagner Costa (org.). *Prática de ensino em Geografia*. São Paulo: Marco Zero/AGB, 1991. p. 83-90.

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais: Geografia*. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998.

BRASIL. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. *Parâmetros Curriculares Nacionais: ensino médio*. Ministério da Educação/Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Brasília: MEC/SEMTEC, 2002. (Conhecimento de Geografia – p. 309-315)

BRASIL. Secretaria de Educação Básica. *Orientações curriculares para o ensino médio*. Brasília: Ministério da Educação/Secretaria da Educação Básica, 2006. (Conhecimentos de Geografia – p. 41-62).

CURY, Carlos Roberto Jamil. *Legislação educacional brasileira*. 2. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

DUARTE, Newton. *Sociedade do conhecimento ou sociedade das ilusões*. Campinas: Autores Associados, 2003.

LIBÂNEO, José Carlos. Tendências pedagógicas na prática escolar. In:\_\_\_\_\_. *Democratização da escola pública: a pedagogia crítico-social dos conteúdos*. São Paulo: Loyola, 1994. p. 19-44.

PONTUSCHKA, Nídia Nacib; PAGANELLI, Tomoko Iyda Paganelli; CACETE, Núria Hanglei. A disciplina escolar e os currículos de Geografia. In:\_\_\_\_\_. *Para ensinar e aprender Geografia*. São Paulo: Cortez, 2007. p. 57-86.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. *Proposta curricular do Estado de São Paulo: Geografia – Ensino Fundamental Ciclo II e Ensino Médio*. São Paulo: SEE, 2008.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. ed. esp. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

MESZÁROS, István. *A educação para além do capital*. Tradução de Isa Tavares. 2. Ed. São Paulo: Boitempo, 2008.

POLONI, Delacir Aparecida Ramos. *A política educacional no Brasil e o ensino de Geografia: caminhos e descaminhos*. Tese (Doutorado em Geografia). FFLCH/USP: São Paulo, 1998.

VIEIRA, Noemia Ramos. *As questões das Geografias do Ensino Superior e do Ensino Fundamental a partir da formação continuada do professor e das categorias lugar, paisagem, território e região: um estudo da Diretoria Regional de Ensino de Marília*. Tese (Doutorado em Geografia). FCT/UNESP: Presidente Prudente, 2007.

#### **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:**

- 1) Análise do empenho nas atividades de: coleta, apresentação e discussão de informações sobre o aspectos pedagógicos, administrativos e legais da escola, observados durante todo o processo de estágio. Peso 1.
  - 2) Análise do trabalho final da disciplina a ser entregue em formato de artigo. Peso 1.
- A média final será obtida somando-se os dois instrumentos que serão divididos por dois.

#### **Recuperação:**

Terá direito a recuperação o discente que entregar toda a documentação comprobatória do estágio em ordem mas que não obtiver a média nas atividades propostas. Para a recuperação será necessária a apresentação das atividades devidamente corrigidas e/ou o relatório revisado.

#### **APROVAÇÃO**

<b>CONSELHO DE CURSO</b>	<b>CONSELHO DIRETOR</b>
<b>ASSINATURA DO DOCENTE RESPONSÁVEL:</b>	