

UNIDADE UNIVERSITÁRIA: Campus de Ourinhos				
CURSO: Geografia				
IDENTIFICAÇÃO				
CÓDIGO	DISCIPLINA OU ESTÁGIO			SERIAÇÃO IDEAL
	CONTEÚDOS E DIDÁTICA DE LIBRAS			
OBRIG/OPT/EST	PRÉ E CO-REQUISITO			ANUAL/SEM
Obrig. Lic. e Opt. Bach.	-			Semestral
CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA TOTAL	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA		
		TEÓRICA	PRÁTICA	OUTRAS
04	60 h/a	12 HORAS PRESENCIAIS	20 HORAS por Vídeo conferência	28 HORAS NO AVA (A DISTÂNCIA)
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA: 30				
EMENDA				
Análise e conhecimento da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS). Características da aprendizagem da Pessoa Surda. Compreensão das mudanças necessárias no ambiente educacional para favorecer a Inclusão Escolar. Proposta bilíngüe. Prática de Libras e desenvolvimento da expressão visual				
OBJETIVOS (ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de:				
<ol style="list-style-type: none"> 1) Compreender a LIBRAS e suas características básicas; 2) Analisar a importância da Inclusão da pessoa surda na rede regular de ensino; 3) Conhecer o Decreto Presidencial N° 5626/05 que regulamenta a Lei N° 10.436/02 que dispõem sobre Libras como disciplina curricular obrigatória em todos os cursos de licenciatura; 4) Identificar a diversidade lingüística e cultural dos estudantes e estudar a proposta bilíngüe; 5) Analisar o contexto de inclusão de pessoas surdas visando construir uma proposta prática (Projeto). 6) Apropriar se da pratica de Libras 				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (título e discriminação das Unidades)				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecimento sobre a legislação que assegura a educação da Pessoa Surda; 2. Características da Cultura Surda; 3. O papel da LIBRAS na formação da identidade do surdo na sociedade inclusiva; 4. Noções básicas sobre a estrutura lingüística da LIBRAS; 5. Compreensão sobre as abordagens educacionais: Oralismo, Bilingüismo e Comunicação Total; 6. O papel do intérprete de LIBRAS. 7. História das Pessoas Surdas. 8. Prática de LIBRAS (Alfabeto, datilologia, sinal soletrado, pronomes, advérbios, números, cumprimentos, dias da semana, meses do ano, verbo e adjetivos em LIBRAS, Sinais de 				

família, Profissões, Transportes, Estados, Cidades e Capitais, Países, Natureza, Estações, Clima, Animais, Sinais matérias escolares e afins.

METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina buscará integrar teoria e prática, a partir de:

- Leituras, análises e discussão de textos teóricos;
- Levantamento de dados junto às instituições de ensino para que os cursistas tenham contato com a realidade e possam preparar-se para o trabalho pedagógico;

Prática da LIBRAS (Diálogos e afins).

AVALIAÇÃO

O cursista será avaliado por meio de:

- Avaliações processuais;
- Avaliações presenciais;
- Testes escritos *on line* disponibilizados na plataforma WEB, sobre os assuntos em pauta no transcorrer da disciplina;
- Atividades de estudos desenvolvidas em Portfólio WEB,
- Acesso e participação em fórum de discussão temática;
- Acesso e participação em CHAT para dúvidas e ou esclarecimentos específicos sobre os conteúdos e/ou atividades de formação,
- Acesso e participação nas videos conferências e
- Atividades complementares de estudos a serem apresentadas no Portifólio individual WEB

A avaliação será contínua, diagnóstica e formativa considerando:

- A freqüência e a participação dos cursistas nos diferentes atividades de ensino e trabalhos propostos, via análise de ferramentas da plataforma de aprendizagem virtual;
- Organização e desenvolvimento de seminários e trabalhos em grupo;
- Compreensão e domínio do conteúdo trabalhado;
- Leitura, síntese e discussão dos textos solicitados;
- Avaliação do comprometimento do cursista nas diversas atividades da disciplina;
- Avaliação contínua e final da disciplina.
- Avaliação prática do conteúdo (Libras).
- O rendimento do cursista deverá expressar o cumprimento do mínimo de freqüência exigido no curso e o aproveitamento não inferior a 5,0 (cinco) em cada atividade proposta

Recuperação: Estão previstas avaliações de natureza prática para o Regime de Recuperação dos alunos

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Planilha de acompanhamento com pesos para cada atividade a ser desenvolvida pelos cursistas e que será apresentada no primeiro encontro presencial.

AMBIENTES

AVA Moodle – Portal Edutec
Google e googledoc

MATERIAIS

- Objetos de Aprendizagem e Educacionais
- Videoaulas de LIBRAS
- Livros, artigos e Legislação Brasileira
- Apostilas
- Filmes

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DAMÁSIO, Mirlene Ferreira Macedo. Atendimento Educacional Especializado: Pessoa com Surdez. In; Formação Continuada a Distância de Professores para o Atendimento Educacional Especializado. Brasília: SEESP/SEED/MEC, 2007.
 MEC. Decreto 5.626 de 22 de dezembro de 2005. Brasília: 2005.
 SEESP/MEC Língua Brasileira de Sinais. Brasília: 1998.
 QUADROS, Ronice Muller de. Língua de sinais brasileira: estudos lingüísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.
 SACKS, Oliver W. Vendo Vozes: uma viagem ao mundo dos surdos. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.
 SKLIAR, Carlos. A Surdez: um olhar sobre as diferenças. Porto Alegre: Mediação, 1998.
 _____ (org.). Atualidade da educação bilíngüe para surdos. Porto Alegre: Mediação, 1999. 2 v.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

DAMÁSIO, Mirlene Ferreira Macedo. Educação Escolar de Pessoa com Surdez: uma proposta inclusiva. Campinas: Universidade Estadual de Campinas, 2005. 117 p. Tese de Doutorado.
 POKER, Rosimar Bortolini. Troca simbólica e desenvolvimento cognitivo em crianças surdas: uma proposta de intervenção educacional. UNESP, 2001. 363p. Tese de Doutorado.
 QUADROS, Ronice Müller de. O Tradutor e Intérprete de Língua Brasileira de Sinais e Língua Portuguesa. Brasília: MEC/SEESP, 2001.
 Revista Brasileira de Educação Especial. Marília/São Carlos.
 Revista Inclusão. MEC/Brasília.
 SASSAKI, R.K. Inclusão – construindo uma sociedade para todos. Rio de Janeiro: WVA, 1997.
 SCHLÜNZEN, E.T.M. Mudanças nas práticas pedagógicas do professor: criando um ambiente construcionista contextualizado e significativo para crianças com necessidades especiais físicas. São Paulo: Tese de Doutorado, PUC/SP, 2000.

HORÁRIO DE ATENDIMENTO AO ALUNO: agendado nos chats de cada turma

APROVAÇÃO:

DEPARTAMENTO:	CONSELHO DE CURSO:	CONGREGAÇÃO:
Prof. Vilma Mayumi Tachibana Chefe do DEst	/ /	/ /