

<b>UNIDADE UNIVERSITÁRIA:</b> Câmpus de Ourinhos
<b>CURSO:</b> Geografia

<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>SERIAÇÃO IDEAL</b>
-	Pesquisa em Geografia	3º ano/2º semestre
<b>DOCENTE RESPONSÁVEL:</b>		
<b>OBRIG./OPT./EST.</b>	<b>PRÉ/CO-REQUISITOS</b>	<b>ANUAL/SEMESTRAL</b>
Obrigatória Lic e Bach.	-	semestral

<b>CRÉDITO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA</b>			
		<b>TEÓRICA</b>	<b>PRÁTICA</b>	<b>PRÁTICA PEDAGÓGICA</b>	<b>OUTRAS</b>
04	60	48	-	12	-

<b>OBJETIVOS (ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de):</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A consolidação do processo do conhecimento científico por meio do estudo de métodos e técnicas, categorias, conceitos e sistemas de representação da Geografia;</li> <li>2. O desenvolvimento da capacidade de problematização, abstração e interpretação sobre o corpo teórico-metodológico em que se assenta a Geografia;</li> <li>3. A familiarização do aluno com processos de trabalho presentes na rotina da pesquisa em Geografia, desenvolvendo a capacidade de elaboração de produtos sob o rigor e os critérios exigidos pela investigação científica.</li> <li>4. Colaborar com os alunos do bacharelado na realização das pesquisas de iniciação científica e no Trabalho de Conclusão de Curso.</li> </ol>

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (título e discriminação das Unidades):</b>
<p><b>I: Fundamentos e características do conhecimento científico.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O saber científico e o senso comum.</li> <li>2. Estrutura metodológica da atividade científica.</li> </ol> <p><b>II: Elaboração de projetos e de relatórios de pesquisa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escolha de tema e do objeto de pesquisa.</li> <li>2. Normatização de citações, referências e modelos de projetos.</li> <li>3. Práticas e procedimentos.</li> <li>4. Execução de projetos de pesquisa.</li> </ol> <p><b>III: Produção e análise de informações geográficas.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Os instrumentos e as possibilidades da pesquisa em Geografia.</li> <li>2. As fontes de dados e de informações.</li> <li>3. A importância do Trabalho de Campo na Geografia.</li> <li>4. Técnicas de coleta de dados (dados primários e dados secundários).</li> <li>5. Seleção, representação, análise e interpretação de dados.</li> </ol> <p><b>IV: Da pesquisa do ensino para a pesquisa no ensino de Geografia.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pesquisas na área de ensino de Geografia: caracterização e desenvolvimento.</li> <li>2. A pesquisa como recurso didático em Geografia.</li> </ol>
<b>EMENTA:</b>

1. Fundamentos e características do conhecimento científico.
2. Elaboração de projetos e de relatórios de pesquisa.
3. Geografia e Planejamento Ambiental.
4. Produção e análise de informações geográficas.
5. Pesquisa e ensino de Geografia.

#### METODOLOGIA DE ENSINO

1. Aulas expositivas;
2. Pesquisas bibliográficas;
3. Leituras obrigatórias com a elaboração de fichamentos, resumos e resenhas (será privilegiado a produção de diversos gêneros textuais);
4. Discussão de textos e seminários;
5. Aulas práticas para a elaboração do projeto de pesquisa;
6. Palestras (dependendo da disponibilidade).

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- ALVES, Rubem. Ciência, coisa boa. In: MARCELINO, Nelson C. **Introdução às ciências sociais**. Campinas: Papyrus, 1988. P. 11 – 17.
- ANTONIO FILHO, F.D. e DEZAN, M. D.S. Metodologias de pesquisa e procedimentos técnicos: considerações para o uso em projetos de pesquisa em Geografia. In: **Climatologia e Estudos da paisagem**. Rio Claro, v. 4, n. 2, julho-dezembro/2009. Disponível em: <http://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/climatologia/article/view/3315/2773>
- BAZARIAN, Jacob. **O problema da verdade** - Teoria do conhecimento. São Paulo: Alfa-Omega, 1985.
- BARROS, Henrique L. de. A ética numa sociedade tecnológica: o contrato tecnológico. In: **Anuário do Instituto de Geociência – UFRJ**. Rio de Janeiro. Vol. 32 – 1/2009.
- BERTRAND, G. **Paisagem e geografia Física Global**. São Paulo: USP/IGEOG, 1971. (Cadernos de Ciências da Terra, n.13).
- BONI, V. QUARESMA, S. J. Aprendendo a entrevistar: como fazer entrevistas em Ciências Sociais. In: **Revista Eletrônica dos Pós-Graduandos em Sociologia e Política da UFSC**. Vol.2 nº1 (3), janeiro-julho/2005. Disponível em: [http://www.emtese.ufsc.br/3\\_art5.pdf](http://www.emtese.ufsc.br/3_art5.pdf)
- BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **Repensando a pesquisa participante**. São Paulo: Brasiliense, 1987.
- ECO, Humberto. **Como se faz uma tese**. 2.ed. São Paulo: Perspectiva, 1985.
- DEMO, Pedro. **Conhecimento Moderno: sobre ética e intervenção do conhecimento**. Petrópolis: Vozes, 1997.
- GEORGE, Pierre. **Os métodos da Geografia**. Rio de Janeiro: DIFEL, 1978.
- GOLDENBERGER, Mirian. **A arte de pesquisar: como fazer pesquisa qualitativa em Ciências Sociais**. Rio de Janeiro: Record, 1997.
- GRANGER, Gilles-Gaston. **A ciência e as ciências**. São Paulo. Editora Unesp.
- LEÃO, E. C. **Aprendendo a pensar**. Petrópolis. Ed. Vozes, 1991.
- LIBAULT, A. “Os quatro níveis da pesquisa geográfica” In: **Métodos em questão**. São Paulo. Instituto de Geografia – USP, 1971.
- MORAES, Antonio C. R. **Geografia: Pequena História Crítica**. São Paulo. Ed. Hucitec, 1981.
- NAGEL, E. **Filosofia da Ciência**. São Paulo: Ed. da Universidade de São Paulo, 1975.
- RUBIO, F. V. **Introdução ao projeto de pesquisa científica**. Petrópolis. Ed. Vozes. 1989.
- SEVERINO, A. J. **Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo. Ed. Cortez, 1993
- VENTURI, L. A. B. **Ensaio Geográficos**. São Paulo: Humanitas, 2008.
- \_\_\_\_\_ (org.) **Praticando Geografia: técnicas de campo e laboratório**. São Paulo: Oficina de Textos, 2005.
- \_\_\_\_\_ (org.) **Geografia: Prática de campo, Laboratório e Sala de Aula**. São Paulo: Editora

Sarandi, 2011.

WURMAN, R. S. **Ansiedade da Informação**. São Paulo: Cultura Editores Associados, 1991.

\_\_\_\_\_. **Ansiedade da Informação 2: um guia para quem comunica e dá instruções**. São Paulo: Editora de Cultura, 2005.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ANDRADE, Margarida Maria. **Como preparar trabalhos para cursos de Pós-Graduação**. São Paulo: Atlas, 1995.

CAVALCANTI, L. S. **Geografia, escola e construção do conhecimento**. Campinas, Papirus Editora, 1998.

GREGORY, K.J. **A natureza da Geografia Física**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1992.

GERARDI, Lúcia Helena de Oliveira; NENTWING SILVA, Barbara-Christine. **Quantificação em Geografia**. São Paulo: Difel, 1981. Vols, 1, 2, e 3.

GIOVANNETTI, Gilberto; LACERDA, Madalena. **Dicionário de Geografia**. São Paulo: Melhoramentos, 1996.

HARTSHORNE, R. **Propósitos e natureza da geografia**. São Paulo: Hucitec, 1978.

Observação: devido às peculiaridades da disciplina, outras bibliografias são sugeridas ao longo do semestre contemplando as necessidades de cada projeto de pesquisa desenvolvido.

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:

1. Produção de textos de diversos gêneros (resumos, resenhas, fichamentos)
2. Seminários;
3. Projeto de pesquisa individual (valor de 0 a 10) com peso 2,0;
4. Poderá ser realizado um trabalho de campo que terá um equivalente na média geral do aluno.

OBSERVAÇÃO: As atividades acima citadas terão valores fracionados resultando em uma única nota (valor de 0 a 10).

**Recuperação:** avaliação dissertativa sobre conteúdos de toda a bibliografia básica.

#### APROVAÇÃO

CONSELHO DE CURSO

CONSELHO DIRETOR

ASSINATURA DO DOCENTE RESPONSÁVEL: