

UNIDADE UNIVERSITÁRIA: Campus de Ourinhos

CURSO: Geografia

| CÓDIGO | DISCIPLINA | SERIAÇÃO IDEAL |
|-----------------------------|---------------------|--------------------|
| | GEOGRAFIA DO BRASIL | 4º ano/1º semestre |
| DOCENTE RESPONSÁVEL: | | |
| OBRIG./OPT./EST. | PRÉ/CO-REQUISITOS | ANUAL/SEMESTRAL |
| Obrigatória Lic e Bach. | - | Semestral |

| CRÉDITO | CARGA HORÁRIA TOTAL | DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA | | | |
|---------|---------------------|-------------------------------|---------|--------------------|--------|
| | | TEÓRICA | PRÁTICA | PRÁTICA PEDAGÓGICA | OUTRAS |
| 04 | 60 | 44 | - | 16 | - |

OBJETIVOS (ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de):

1. Compreender o processo de formação regional e territorial do Brasil;
2. Compreender a dinâmica ambiental do processo de diferenciação das regiões brasileiras;
3. Entender a relação entre homem e a natureza na construção das ideias de nacionalidade e regionalismo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (título e discriminação das Unidades):

Aspectos naturais e biológicos do território brasileiro:

1. Domínios de natureza no Brasil

- 1.1. Terras baixas florestadas da Amazônia
- 1.2. Depressões interplanálticas semi-áridas do Nordeste
- 1.3. Mares de morros florestados
- 1.4. Chapadões recobertos por cerrados e penetrados por florestas-galeria
- 1.5. Planaltos das araucárias
- 1.6. Pradarias mistas do Rio Grande do Sul

2. Características climáticas do território brasileiro

- 2.1. A tropicalidade
- 2.2. O domínio equatorial
- 2.3. O domínio tropical
- 2.4. A mancha semi-árida
- 2.5. As áreas serranas do Sudeste
- 2.6. O domínio subtropical

3. Unidades do relevo brasileiro

- 3.1. Planaltos
- 3.2. Depressões
- 3.3. Planícies

Aspetos da formação sócio-espacial do território Brasileiro**1. Formação sócio-espacial brasileira**

- 1.1. Gênese da formação social brasileira
- 1.2. Vias de comunicação e transporte
- 1.3. História dos pactos de poder no Brasil (dualidade básica da economia brasileira)
 - 1.3.1. Formação e desenvolvimento dos pactos hegemônicos de poder
 - 1.3.2. Processo de Industrialização no Brasil
- 1.4. Crise da cafeicultura, imigração estrangeira e a “Revolução de 1930”
- 1.5. Geografia da fome no Brasil

Aspectos da formação sócio-espacial regional do território brasileiro em uma abordagem do Ensino Fundamental e Médio.**1. Região Amazônia**

- 1.1. Ferro, castanha do Pará e a luta pela terra
- 1.2. Urbanização e nova dinâmica regional amazônica
- 1.3. Economia regional
- 1.4. Movimento de dinheiro e tráfico de drogas na Amazônia

2. Região Nordeste

- 2.1. Geografia humana do Nordeste do Brasil
- 2.2. Desenvolvimento recente do Nordeste

3. Região Centro-Sul:

- 3.1. Problema da terra e movimentos sociais no campo
- 3.2. Pecuária e agricultura: modernização e conservadorismo dos latifúndios
- 3.3. São Paulo na economia mundial
- 3.4. Industrialização e urbanização do Sudeste
- 3.5. Formação sócio-espacial da Região Sul: bases geográficas do povoamento.

EMENTA:

Introdução ao estudo de Região
Ensino da regionalização do território brasileiro
Região Norte
Região Centro-Oeste
Região Nordeste
Região Sudeste
Região Sul

METODOLOGIA DE ENSINO

1. Aulas expositivas;
2. Realização de fichamentos;
3. Produção de textos por meio de atividades;
4. Seminários.

Prática Pedagógica:

- Elaboração de planos de aula;
- Elaboração de atividades didáticas e de materiais didáticos a partir de temas do currículo oficial de Geografia.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- BECKER, Bertha K.; EGLER, Claudio A. G. **Brasil**. Uma nova potência regional na economia-mundo. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006.
- CAVALCANTI, L. **Geografia, escola e construção de conhecimentos**. Campinas: Papirus, 1988.
- COSTA, Wanderley M. da. **O Estado e as políticas territoriais no Brasil**. São Paulo: Contexto, 2000.
- DE PAULA, Amir El Hakim. A greve sob uma perspectiva territorial: O caso da greve dos ferroviários de 1906. In: Revista Pegada on line, Vol 14, nº 2, 2014.
- LISBOA, S.S. A importância dos conceitos da Geografia para a aprendizagem de conteúdos geográficos escolares. **Revista Ponto de Vista**, p. 23-35, 2007.
- MORAES, Antônio C. R. Bases da formação territorial do Brasil. **Geografares**, Vitória, n. 2, p. 105-113, Jun. 2001.
- MORAES, Antônio C. R. **Território e história no Brasil**. São Paulo: Annablume, 2005.
- MOREIRA, Ruy. **Formação espacial brasileira**. Uma contribuição crítica à geografia do Brasil. Rio de Janeiro: Consequência, 2012.
- OLIVEIRA, Ariovaldo U. **Agricultura Brasileira: Transformações recentes**. In: Ross, Jurandyr (ORG). **Geografia do Brasil**. São Paulo: Edusp, 1996, pp.465-534
- _____. **Para onde vai o ensino de Geografia**. São Paulo: Contexto, 1994.
- PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. A organização do espaço amazônico: Contradições e conflitos. In: **Amazônia, Amazônia**. São Paulo: Editora Contexto, 2001
- PRADO JÚNIOR, Caio. **História econômica do Brasil**. São Paulo: Editora brasiliense, 2012.
- ROSS, Jurandyr. **Relevo brasileiro: Nova proposta de classificação**. In: Revista do departamento de geografia da USP, nº 4, 1985, pp.25-39.
- SABER, Aziz Ab´- **Potencialidades paisagísticas brasileiras**. In: Os domínios de natureza no Brasil - Potencialidades paisagísticas. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003, pp.09-26.
- SANTOS, Milton; SILVEIRA, Maria L. **O Brasil**. Território e sociedade no início do século XXI. São Paulo: Record, 2002.
- SCARLATTO, Francisco Capuano. **O espaço industrial brasileiro**. In: Ross, Jurandyr (ORG). **Geografia do Brasil**. São Paulo: Edusp, 1996, pp.327-380

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- CASTRO, Iná E.; MIRANDA, Mariana; EGLER, Claudio A. G. (Org.). Rio de Janeiro: Bertrand Brasil/Faperj, 2000, p. 73-91.
- CANO, Wilson. **Desequilíbrios regionais e concentração industrial no Brasil**. São Paulo: Global/IPEA, 1985.
- CORRÊA, Roberto Lobato. Rede urbana e formação espacial – uma reflexão considerando o Brasil. **Revista Território**, Rio de Janeiro, n. 8, p. 121-29, Jan./Jun. 2000.
- ESPÍNDOLA, Carlos J. **As agroindústrias no Brasil: o caso Sadia**. Chapecó: Grifos, 1999.
- MAMIGONIAN, Armen. A geografia e “a formação social como teoria e como método.” In: **O mundo do cidadão, um cidadão do mundo**. SOUZA, Maria A. A. de (Org.). São Paulo: Hucitec, 1996. p. 198-206.
- MONTEIRO, Carlos A. de F. **A questão ambiental no Brasil**. São Paulo: USP/IGEOG, 1981.
- MORAES, Antonio C. R. **Bases da formação territorial do Brasil**. O território colonial brasileiro no longo século XVI. São Paulo: Hucitec, 2000.
- SANTOS, Milton. **Metamorfoses do espaço habitado**. São Paulo: HUCITEC, 1988.
- SEABRA, Manoel F. G. Crise econômico-social no Brasil e o limite do espaço. In: SANTOS, Milton. **Novos rumos da geografia brasileira**. São Paulo: Hucitec, 1982.
- THÉRY, Hervé; MELLO, Neli A. de. **Atlas do Brasil**. Disparidades e dinâmicas do território. São Paulo: EDUSP/Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, 2008.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:

A avaliação do processo de ensino-aprendizagem será realizada concomitantemente ao desenvolvimento das atividades, mediante:

- prova escrita; (peso 1);
- elaboração e apresentação de seminários (peso 1);
- Participação nas discussões do texto com entrega de fichamento (peso 1)
- média = soma das notas das atividades divididas por 3.
 - A prova de recuperação será dada apenas aos alunos que não atingiram a média 5,0 e constará de todo o programa.
 - As faltas só serão justificadas/abonadas mediante apresentação de atestado médico até 5 (cinco) dias úteis após a falta;
 - Não receberei trabalhos depois do prazo de entrega
 - Os alunos **NÃO** poderão se ausentar durante a realização das provas, exceção somente com atestado médico apresentado antes do início da prova.

APROVAÇÃO**CONSELHO DE CURSO****CONSELHO DIRETOR****ASSINATURA DO DOCENTE RESPONSÁVEL:**