

UNIDADE UNIVERSITÁRIA: Campus de Ourinhos
CURSO: Geografia

CÓDIGO	DISCIPLINA	SERIAÇÃO IDEAL
	Tópicos Especiais em Ensino de Geografia	4º ano/1º sem.
DOCENTE RESPONSÁVEL:		
OBRIG./OPT./EST.	PRÉ/CO-REQUISITOS	ANUAL/SEMESTRAL
Opt. p/ Licenciatura		Semestral

CRÉDITO	CARGA HORÁRIA TOTAL	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA			
		TEÓRICA	PRÁTICA	PRÁTICA PEDAGÓGICA	OUTRAS
5	75	75	-	-	-

OBJETIVOS (ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de):
<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar algumas relações entre a Geografia e as demais disciplinas do currículo. - Destacar o conceito de interdisciplinaridade na prática pedagógica. - Elaborar atividades de ensino que possibilitem exercitar a transposição didática no ensino da Geografia física e humana. - Conhecer pesquisas, atividades de ensino e extensão universitária relativas a produção social do espaço e a construção de conhecimento geográfico na escola.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (título e discriminação das Unidades):
<ul style="list-style-type: none"> - A Geografia e suas relações com as demais disciplinas do currículo. - Interdisciplinaridade. - Transposição didática no ensino da Geografia física e humana. - Relação pesquisa, ensino e extensão universitária relativa a produção social do espaço e construção de conhecimento geográfico na escola. - O ensino de Geografia Humana: conceitos e temas. - O ensino de Geografia Física: conceitos e temas.

EMENTA:
<p>Ementa: A Geografia e suas relações com as demais disciplinas do currículo: métodos interdisciplinares de apreensão da realidade. Estudos e pesquisa sobre a educação geográfica. Experiências, estudos de casos e projetos de extensão universitária relativos a produção social do espaço e construção de conhecimento geográfico na escola. Transposição didática no ensino de Geografia física. Abordagens integrativas para o ensino de Geografia humana.</p>

METODOLOGIA DE ENSINO

O desenvolvimento das unidades didáticas ocorrerá mediante:

- 1) Ações docentes:
 - Aulas expositivas e dialogadas.
 - Palestras
- 2) Ações discentes:
 - Leitura e discussão de textos.
 - Produção de resenhas de textos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- CARLOS, Ana Fani Alessandri (Org.). *A Geografia na sala de aula*. 8. ed. São Paulo: Contexto, 2006. p. 109-133.
- CARLOS, Ana Fani; OLIVEIRA, Ariovaldo U. (Org.). *Reformas no mundo da Educação: Parâmetros curriculares e Geografia*. São Paulo: Contexto, 1999.
- CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos (Org.) *Ensino de Geografia: práticas e textualizações no cotidiano*. 3 ed. Porto Alegre:Mediação, 2003. p. 135-169.
- FAZENDA, Ivani. *O que é interdisciplinaridade?* São Paulo: Cortez, 2008.
- _____. *Interdisciplinaridade: história, teoria e pesquisa*. Campinas: Papyrus, 1995.
- FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
- MELLO, Márcia Cristina de Oliveira. Projetos de ensino em Geografia e a necessária articulação com a Educação Ambiental nas escolas. In.: RISSO, Luciene Cristina (Org.). *Ensino de Geografia e Educação Ambiental: relatos de experiência*. Ourinhos: UNESP Campus de Ourinhos, 2013. p. 27-44.
- PONTUSCKA, Nídia Nacib. *Formação pedagógica do professor de Geografia e as práticas interdisciplinartes*. Tese (Doutorado em Educação). Universidade de São Paulo (FE), 1994.
- PONTUSCHKA, Nídia Nacib; PAGANELLI, T.I.; CACETE, Núria Hanglei. O tema gerador como articulador de projetos interdisciplinares. In: _____. *Para ensinar e aprender Geografia*. São Paulo: Cortez, 2007. p. 152-169.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- CAVALCANTI, Lana de Souza. *Geografia, escola e construção de conhecimentos*. Campinas: Papyrus, 1998.
- CUNHA, Maria Isabel da. Relação ensino e pesquisa. In: VEIGA, Ilma Passos Alencastro Veiga (Org.). *Didática: o ensino e suas relações*. 13.ed. Campinas: Papyrus, 2008. p. 115-147.
- OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de. *Para onde vai o ensino de geografia?* São Paulo: Contexto, 1989.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:

Os alunos serão avaliados mediante:

- uma prova escrita – peso 1; e
 - análise das atividades didáticas e/ou confecção de material didático – peso 1
- A média final será obtida somando-se os dois instrumentos que serão divididos por dois.

Recuperação: avaliação dissertativa sobre conteúdos de toda a bibliografia básica. Haverá possibilidade de recuperação paralela e contínua durante o processo de ensino-aprendizagem. Caso não o aluno não obtenha a média mínima necessária fará uma prova escrita e dissertativa relacionada a toda a bibliografia básica da disciplina.

APROVAÇÃO

CONSELHO DE CURSO	CONSELHO DIRETOR
ASSINATURA DO DOCENTE RESPONSÁVEL:	