

UNESP – OURINHOS PROGRAMA DE ENSINO DE DISCIPLINA CURSO DE GEOGRAFIA					
DOCENTE RESPONSÁVEL:					
CÓDIGO	DISCIPLINA	CRÉDITOS	CARGA HOR.		
	Escola, Geografia e Ensino	05	75		
SÉRIÇÃO IDEAL	ANUAL/SEMESTRAL	OBRIG/OPTATIVA	TEÓRICA	PRÁTICA	PRAT. PED.
4º ano/2º sem.	Semestral	Optativa p/ Lic.	75	-	-
OBJETIVOS					
<ul style="list-style-type: none"> - Oferecer subsídios que auxiliem o aluno a conhecer e compreender aspectos da organização da escola pública e sua relação com a sociedade. - Compreender a importância dos geógrafos clássicos do século XIX na constituição da Geografia escolar moderna. - Analisar a educação libertária a partir da sua teoria e de sua prática, assim como sua contribuição na concepção da proposta pedagógica das escolas participativas e democráticas. - Discussão sobre os projetos pedagógicos das escolas públicas. - O Cotidiano escolar: A relação entre a escola e a comunidade a partir de uma perspectiva libertadora e libertária. - Ampliar os estudos sobre o currículo das escolas atuais. 					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
<ul style="list-style-type: none"> - Organização da escola pública e sua relação com a sociedade. - As revoluções sociais sob o prisma do entendimento geográfico e a interferência no pensamento geográfico escolar. - Educação libertária: teoria e prática. - Currículo e práticas cotidianas dos alunos. - A Educação libertária e suas experiências - A Gestão Democrática no Ensino - A participação da comunidade na construção de uma educação mais qualificada. - A importância do Conselho Escolar e da APM. - A gestão escolar atual e a participação discente (Grêmios estudantis) 					
METODOLOGIA DE ENSINO					
<ul style="list-style-type: none"> - Aulas expositivas e dialogadas; - exibição de <i>slides</i> e filmes; - estudo de textos para discussões em grupos; 					
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO					
<p>A avaliação do processo de ensino-aprendizagem será realizada concomitantemente ao desenvolvimento das atividades, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seminários Propostos (Peso 2) - Avaliação Final (Peso 1) <p>Os alunos que não atingirem nota igual ou superior a 5,00 na média geral, deverão estudar todo o conteúdo para a avaliação de recuperação.</p>					

RECUPERAÇÃO

Ao aluno que tenha, além da frequência mínima obrigatória, nota final de aproveitamento entre 3 e 4,9.

EMENTA

Conhecimento de aspectos da organização da escola pública e sua relação com a sociedade. As revoluções sociais sob o prisma do entendimento geográfico e a interferência no pensamento geográfico escolar. A Educação libertária: teoria, prática e experiências. Currículo e práticas cotidianas dos alunos. A Gestão Democrática no Ensino e a participação da comunidade no Conselho Escolar e na APM. A gestão escolar atual e a participação de discente (Grêmio estudantil).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DELO, Francesco. *A boa educação*. Vol 1. São Paulo: Editora Imaginário, 2008.
 COELHO, Plínio A. *Historia do anarquismo*. São Paulo: Editora Faisca/Imaginário, 2008.
 CURY, Carlos Roberto Jamil. A Educação Básica como direito. *Cadernos de pesquisa*, São Paulo, v.38, n. 134, p. 293-303, maio/ago.2008.
 CURY, Carlos Roberto Jamil. *Legislação educacional brasileira*. 2. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.
 GADOTTI, M. *Organização do trabalho na escola: alguns pressupostos*. São Paulo: Ática, 1993.
 KROPOTKIN, Piotr et all. *Escritos sobre educação e anarquismo*. Biblioteca Terra Livre, 2011.
 KROPOTKIN, Piotr. *Palavras de um revoltado*. São Paulo: editora Imaginário, 2002.
 LIBÂNEO, J.C.; OLIVEIRA, J.F.; TOSCHI, M.S. *Educação escolar: políticas, estruturas e organização*. São Paulo: Cortez, 2003.
 MARIN, Alda Junqueira. Projeto pedagógico: um elemento estratégico para política de educação. *Circuito Prograd UNESP*, São Paulo, n. 3, p. 76-83, 1999.
 OLIVEIRA, Romualdo Portela de; ADRIÃO, Teresa. *Gestão, financiamento e direito à educação: análise da LDB e da Constituição Federal*. São Paulo: Xamã, 2002.
 OLIVEIRA, Romualdo Portela de; ADRIÃO, Teresa. *Organização do ensino no Brasil: níveis e modalidades na Constituição Federal e na LDB*. São Paulo: Xamã, 2002.
 PAULA, Amir El Hakim de. *A geografia do movimento operário de 1906 a 1937*. Trabalho de Graduação Individual (TGI), 1999.
 PAULA, Amir El Hakim de. *Os operários pedem passagem! A geografia do operário na cidade de São Paulo*. Dissertação de Mestrado, 2005.
 WOODCOCK, George. *Historia das ideias e movimentos anarquistas*. Vol1 e Vol2. São Paulo: Lpm editores, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ADDOR, Carlos Augusto. **A insurreição anarquista no Rio de Janeiro**. Rio de Janeiro : Dois Pontos, 1986
 ALVES, Paulo. **Anarquismo, movimento operário e o estado: suas relações no contexto capitalista da primeira república, 1906-1922**. São Paulo : PUC, 1981.
 BAUER, Carlos. **Contribuição para a história dos trabalhadores brasileiros**. São Paulo : Pulsar, 1994.
 CAMPOS, Cristina Hebling. **O sonhar libertário: (movimento operário dos anos 1917 a 1921)**. Campinas : Pontes, 1988.
 CARONE, Edgar. **Movimento operário no Brasil, 1877-1944**. 2. ed.. São Paulo : Difel, 1984.
 CARONE, Edgar. **Socialismo e anarquismo no início do século**. Petrópolis : Vozes, 1996.
 DIAS, Everardo. **História das lutas sociais no Brasil**. 2. ed.. São Paulo : Alfa-Omega, 1977.
 DULLES, John W. F.. **Anarquistas e comunistas no Brasil: (1900-1935)**. 2. ed.. rev. amp. Rio de Janeiro : Nova Fronteira, 1980. [FE, IFCH 320.570981/D883a - Acervus/UNICAMP
 DURKHEIM, E. **Educação e Sociologia**. São Paulo: Melhoramentos, 1952.
 FAUSTO, Boris. **Trabalho urbano e conflito social, 1890-1920**. 4. ed.. São Paulo : Difel, 1986.

GALLO, Silvio Donizetti de Oliveira. **Autoridade e a construção da liberdade: o paradigma anarquista em educação.** Campinas. 1993. 373 p.. Tese (Doutorado)

GALLO, Silvio Donizetti de Oliveira. **Educação anarquista: por uma pedagogia do risco.** Campinas. 1990. 311 p.. Dissertação (Mestrado) FE/UNICAMP. [T/UNICAMP/G137e - Acervus/UNICAMP]

HARDMAN, Francisco Foot. **Nem pátria, nem patrão!: vida operária e cultura anarquista no Brasil.** 2. ed.. São Paulo : Brasiliense, 1984.

KHOURY, Yara Maria Aun. **As greves de 1917 e o processo de organização proletária.** São Paulo. 1978. 282 p.. Dissertação (Mestrado) PUC/SP

KHOURY, Yara Maria Aun. **Edgard Leuenroth: uma voz libertária. Imprensa, Memória e Militância Anarco-Sindicalistas.** São Paulo. 1988. 320 p.. Tese (Doutorado) FFLCH/USP.

LOPREATO, Christina da Silva Roquette. **O espírito da revolta: a greve geral anarquista de 1917.** Campinas. 1996. 273 p.. Tese (Doutorado) IFCH/UNICAMP

LUIZETTO, Flavio. **As utopias anarquistas.** São Paulo : Brasiliense, 1987.

MAGNANI, Silvia Ingrid Lang. **O movimento anarquista em São Paulo (1906-1917).** São Paulo : Brasiliense, 1982

MARAM, Sheldon Leslie. **Anarquistas, imigrantes e o movimento operário brasileiro: 1890-1920.** Rio de Janeiro : Paz e Terra, 1979.

PINHEIRO, Paulo Sérgio, HALL, Michael (Orgs.). **A classe operária no Brasil, 1889-1930: documentos.** São Paulo : Brasiliense, 1981. 2 v

PRADO, Antonio Arnoni (Org.). **Libertários no Brasil: memória, lutas, cultura.** São Paulo : Brasiliense, 1986

RAGO, Margareth Luzia. **Do cabaré ao lar: utopia da cidade disciplinar, Brasil: 1890-1930.** 2. ed.. Rio de Janeiro : Paz e Terra, 1987.

RODRIGUES, Edgar. **A nova aurora libertária: (1945-1948).** Rio de Janeiro : Achiame, 1992.

[RODRIGUES, Edgar. **Nacionalismo & cultura social: 1913-1922.** Rio de Janeiro : Laemmert, 1972

RODRIGUES, Edgar. **Socialismo e sindicalismo no Brasil: 1675-1913.** Rio de Janeiro : Laemmert, 1969. [BC-PE, IFCH 320.5310981/R618s - Acervus/UNICAMP]

ASSINATURA DO DOCENTE RESPONSÁVEL:

APROVAÇÃO

DEPARTAMENTO	CONSELHO DE CURSO	CONGREGAÇÃO
/ /	/ /	/ /