

UNIDADE UNIVERSITÁRIA: Campus de Ourinhos
CURSO: Geografia

CÓDIGO	DISCIPLINA	SERIAÇÃO IDEAL
	Geopolítica do Mundo Contemporâneo	4º ano/2º semestre
DOCENTE RESPONSÁVEL:		
OBRIG./OPT./EST.	PRÉ/CO-REQUISITOS	ANUAL/SEMESTRAL
OBRIG		Semestral

CRÉDITO	CARGA HORÁRIA TOTAL	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA			
		TEÓRICA	PRÁTICA	PRÁTICA PEDAGÓGICA	OUTRAS
4	60	44	-	16	-

OBJETIVOS (ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de):
<p>Apresentar e discutir os principais conceitos, teorias e doutrinas da Geopolítica e da estratégia, enfatizando seus autores e obras clássicas.</p> <p>Compreender as relações entre espaço e poder, a partir da análise dos conflitos emergentes da nova ordem mundial.</p> <p>Compreender os processos históricos, econômicos e sociais responsáveis pelas dinâmicas geopolíticas e geoeconômicas internacionais contemporâneas;</p> <p>Caracterizar as várias formas das desigualdades econômicas, sociais, políticas e espaciais entre os Estados nacionais contemporâneos, particularmente entre os Estados nacionais subdesenvolvidos e as chamadas formações sócio espaciais dominantes (países centrais).</p> <p>Analisar o tratamento dado aos temas relativos à Geopolítica nos livros didáticos de Geografia do ensino médio e fundamental e elaborar novas estratégias de ensino.</p>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (título e discriminação das Unidades):

- 1- Geopolítica e poder:
 - 1.1 - conceitos, origens, limites e novas abordagens.
 - 1.2 - Escolas Alemã, Francesa e norte-americana.
 - 1.3 – Geoestratégia e Geoeconomia.
 - 1.4- A atualidade do pensamento geopolítico.
 - 1.5 – Relações entre Cartografia e poder no ensino básico.

- 2 - Fundamentos Históricos e Geopolíticos das Relações Internacionais Contemporâneas.
 - 2.1 - Pressupostos para a análise das Relações Internacionais Contemporâneas: fundamentos das teorias dos Estados nacionais e das teorias das relações internacionais;
 - 2.2 – Formação do sistema interestatal capitalista.
 - 2.3 – Origens do poder, do desenvolvimento e da pobreza.
 - 2.4 – Os novos espaços do poder, desordem mundial e conflitos regionais.
 - 2.5 – Choque de civilizações ou hibridismo cultural.

- 3- Poder Global no Mundo Atual.
 - 3.1 – O sistema mundo.
 - 3.2 – Os ciclos hegemônicos de poder
 - 3.3 - A hegemonia dos Estados Unidos
 - 3.4 – O Imperialismo no mundo atual.
 - 3.5 – A ascensão da China.

- 4- Formações Nacionais/Regionais: os novos modos de inserção na economia - mundo.
 - 4.1 -Níveis e escalas de associação/integração: acordos, tratados, organismos multilaterais, zonas de livre-comércio, blocos.
 - 4.2 Particularidades dos modelos asiáticos.
 - 4.3 Dualidades e contradições do modelo americano.
 - 4.4 Dilemas da União Europeia.
 - 4.5 A América Latina, nacionalismos e os dilemas do desenvolvimento.
 - 4.6 Os graves problemas econômicos, sociais e políticos do Continente Africano.

- 5- A Geografia do Mundo Contemporâneo no ensino médio e fundamental – análise dos livros didáticos e novas propostas pedagógicas.

EMENTA:

Formação do mundo contemporâneo. Teorias geopolíticas. Ciclos hegemônicos de poder mundial. Nova Ordem Mundial. A formação das periferias capitalistas. Regionalização do mundo atual. Geopolítica e ensino.

METODOLOGIA DE ENSINO

Debates sobre os textos obrigatórios em sala de aula, com leitura prévia e participação oral dos discentes.

- Breve exposição do docente introduzindo os temas e fazendo uma análise final.
- Seminários e trabalhos escritos em sala de aula.
- Leituras, resenhas e debates dos textos selecionados.

PRÁTICA PEDAGÓGICA:

- Análise de livros didáticos sobre a geopolítica do mundo atual.
- Elaboração de roteiros voltados para a utilização de filmes políticos como recurso didático.
- Organização de dossiês, painéis, quadros sinóticos e resumos sobre os principais

conflitos do mundo atual.

- Elaboração de plano de aula e aula prática para ensino fundamental e médio sobre a temática da disciplina.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- ARRIGUI, G. *O longo século XX*. Rio de Janeiro: Contraponto, 2012.
- CARLOS, A.F. (ORG). *A Geografia na sala de aula*. São Paulo: Contexto, 2009.
- CASTRO, Iná E.de. *Geografia e Política*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005, pp.163-212.
- CASTELLS, M. *Um Estado destituído de poder?* In: *O poder da identidade. A era da informação: economia, sociedade e cultura, volume II*. SP, Paz e Terra, 1999, pp.288-363.
- COSTA, W. M. *Geografia Política e Geopolítica*. SP. Hucitec/Edusp.
- FIORI, J. L. *O mito do colapso do poder americano*. São Paulo: Editora Record, 2008.
- HARVEY, D. *O novo imperialismo*. São Paulo:Edições Loyola, 2004. 1.
- HART, M. e NEGRI, A. *Império*. Rio de Janeiro: Record, 2000.
- Huntington, Samuel. *O choque das civilizações e a recomposição da ordem mundial*. Rio de Janeiro: Objetiva, 1997,
- MELLO, Leonel I. *Quem tem medo da geopolítica?* São Paulo: Hucitec/Edusp, 1999..
- PECEQUILO, C. S. *Introdução às Relações Internacionais: temas, autores e Visões*. Petrópolis: Vozes, 2010.
- SANTOS, T. (org.) *Os Impasses da Globalização: Hegemonia e Contra-Hegemonia*. São Paulo: Loyola, 2003.
- OLIVEIRA, A. P. *Formação de uma economia regional no Leste Asiático*. Florianópolis: UFSC, 2006.
- PONTUSCHKA, N.N.; OLIVEIRA, A.V. (ORGS). *Geografia e perspectiva: ensino e pesquisa*. São Paulo: Contexto, 2010.
- RAFFESTIN, C. *Por uma Geografia do Poder*. São Paulo: Ática, 1993.
- WOOD, Ellen. *O Império do Capital*. São Paulo: Boitempo, 2014.
- VEZENTINI, J.W. *Novas Geopolíticas*. São Paulo: Contexto, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- ANDRADE, M. C. *O Brasil e a América Latina*. São Paulo, Contexto, 1999.
- BARAN, Paul A. *Capital monopolista: ensaio sobre a ordem econômica e social americana*. Rio de Janeiro: ZAHAR, 1966
- BRENER, J. *Jornal do Século XX*. SP. Moderna, 1998.
- CANÊDO, Leticia Bicalho. *A descolonização da Ásia e da África*. Campinas: UNICAMP.
- CANO, W. "América Latina: do desenvolvimento ao neoliberalismo". J. L. Fiori (org.) *Estados e Moedas no desenvolvimento das nações*. 2ª ed. RJ. Vozes. 1999. Pp. 287-326.
- _____. *Reflexões sobre o Brasil e a nova (des)ordem internacional*. Campinas: Unicamp, 1993.
- CHESNAIS, F. *A mundialização do capital*. São Paulo: Xamã, 1996
- CLAVAL, P. *Espaço e Poder*. RJ. Zahar, 1979
- DOWBOR, Ladislav. *Formação do 3º Mundo*. São Paulo: Brasiliense, 1983.
- FIORI, J. I. (org.). *O poder Americano*.Rio de Janeiro, Vozes, 2005.
- FURTADO, Celso. *Subdesenvolvimento e estagnação na América Latina*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira.
- _____. *Transformações e Crise na Economia Mundial*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982.
- GALEANO, Eduardo. *As veias abertas da América Latina*. Rio de Janeiro: Paz e Terra , 1981.
- _____. *O século do vento*. RJ: Nova Fronteira, 1988.
- HAESBAERT, Rogério. *Blocos Internacionais do Poder*. São Paulo: Contexto, 1990

- HARVEY, O. *Condição Pós-Moderna*. São Paulo: Loyola, 1992.
- HOBBSAWN, Eric. *A Era dos Extremos*. São Paulo: Cia. das Letras, 1995
- IANNI OTÁVIO. *A Sociedade Global*. Civilização Brasileira, 1995
- LOSURDO, D. *Fuga da História? A revolução russa e a revolução chinesa vistas de hoje*. Rio de Janeiro: Revan, 2004.
- MAGDOFF, Harry. *A era do imperialismo: a economia e a sociedade nos Estados Unidos*. São Paulo: Hucitec, 1978
- MAGNOLI, Demétrio. *União Européia, História e Geopolítica*. Ed. Moderna, 1994
- _____. *O mundo contemporâneo – relações internacionais 1945-2000*. S.Paulo: Moderna, 2000.
- MARTIN, A. *Fronteiras e Nações*. SP. Contexto (Col. Repensando a Geog.), 1992 .
- MARTINEZ, P. *África e Brasil – uma ponte sobre o Atlântico*. S.Paulo: Moderna, 1992..
- MORAES, A. C. R. *Ideologias geográficas*. S.Paulo:Hucitec, 1988.
- OLIC, Nelson Bacic. *Geopolítica da América Latina*. Ed. Moderna, 1995.
- _____. *Orientes Médio, uma região de conflitos*. Ed. Moderna, 1993.
- PETRAS, J. *Armadilha Neoliberal e Alternativas para a América Latina*. São Paulo: Xamã, 1999.
- RIBEIRO, W. C. *Relações Internacionais – cenários para o século XXI*. S. Paulo: Scipione (ponto de apoio), 2000.
- SACHS, I. *Espaços, tempos e estratégias do desenvolvimento*. SP. Vértice, 1986.
- SADER, Emir. *Século XX – uma biografia não-autorizada*. S.Paulo: Fund. Perseu Abramo, 2000.
- SADER, Emir (Org.). *O mundo depois da queda*. RJ: Paz e Terra, 1995.
- SANTOS, Milton et al. (Orgs.) *Globalização e espaço latino-americano*. 2ª ed. S.Paulo: Hucitec/Anpur, 1994.
- VERGOPOULOS, K. *Globalização: O Fim de um ciclo*. Rio de Janeiro: Contraponto, 2005.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:

1- Prova escrita – Uma prova dissertativa com valor de 0 a 10 pontos. Será avaliada a compreensão dos textos obrigatórios e das discussões em sala de aula, bem como a capacidade de redação e síntese do aluno.

2- Trabalhos escritos –

a) Um trabalho escrito final (3500 a 5500) palavras que avaliará a capacidade de investigação, pesquisa e análise crítica, com valor de 0 a 5 pontos. Será obrigatória a citação de forma adequada e pertinente de ao menos 4 textos indicados na bibliografia básica.

b) Somatória dos exercícios de sala de aula, resenhas e outros trabalhos escritos, com valor de 0 a 5 pontos. Será avaliada a capacidade de redação e raciocínio lógico e a capacidade de resolver problemas.

3- Seminários e participação nas atividades e debates de sala de aula – 0 a 10 pontos – Será avaliada a capacidade de raciocínio, de exposição e a adequação da fala. Metade da pontuação será para os seminários e metade para os debates e participações orais em sala de aula.

A somatória dos pontos será dividida por três para a obtenção da média final.

Recuperação: Prova de Recuperação, com valor de 0 a 10 pontos, dissertativa sobre todos os conteúdos trabalhados no semestre.

APROVAÇÃO	
CONSELHO DE CURSO	CONSELHO DIRETOR
ASSINATURA DO DOCENTE RESPONSÁVEL:	